



Skole-NM



Oppgave Skole-NM 2026

Programområde:

Håndverk, design og produktutvikling

Fag: Treskjærerfaget

Innhold

Oppgaveinformasjon og kontaktinfo.....	3
Forord	4
1. Veiledning og instruks til deltakere.....	5
2. Forberedelse, nødvendig verktøy, maskiner og utstyr for å kunne løse oppgaven.....	6
3 HMS.....	6
4. Oppgavebeskrivelse	7
5. Kompetansemål	7
6. Vurderingskriterier og vurderingsskjema	8
Vurderingsskjema Skole NM i Treskjærerfaget 2026	9
Tegning.....	10

Oppgaveinformasjon og kontaktinfo

Programområde: Håndverk, design og produktutvikling

Fag: Treskjærerfaget

Arrangør: Møbelsnekkerskolen

Adresse: Husflidveien 7, 1850 Askim

Dato: 20-21.april 2026.

Konkurransform: individuell

Læreplannivå: Vg2 – Trearbeid

Generelle konkuranseregler for Skole-NM: [Reglement for Skole-NM](#)

Kontaktpersoner fra arrangør:

Edwin Haga Aastorp, 47349671, edwin@mobelsnekker.no

Prosjektleder WorldSkills Norway:

Anette Johansen, anette.johansen@worldskills.no, 48002325

Forord

Møbelsnekkerskolen ser frem til å arrangere årets skole-NM 2026 i Treskjærerfaget og ønsker alle deltagere velkommen mandag 20. og tirsdag 21. april i Mysen for en spennende konkurranse.

Vi har satt sammen en oppgave hvor elevene får anledning til å levere en skjærefjøl, hvor elevene får testet seg i utskjæringer av elementer fra et tradisjonelt mønster.

Oppgaven er basert på læreplanmål i VG2 Trearbeid (DTR02-03) og er utviklet av rektor Even Slette Hansen ved Hjerleid handverksskole. Oppgaveteksten er skrevet av rektor Edwin Haga Aastorp i samarbeid med Even Slette Hansen og spørsmål kan henvendes til even@hjerleid.no.

1. Veiledning og instruks til deltakere

Denne seksjonen skal gi deltakerne en tydelig forståelse av rammene for konkurransen, tidsbruk, regler og forventninger til hvordan oppgaven skal gjennomføres.

- **Konkurransen finner sted ved:**

Skole: Møbelsnekkerskolen
Besøksadresse: Husflidveien 7, 1850 Mysen.
Dato: Mandag 20. og tirsdag 21.04.2026

- **Oppmøte ved Møbelsnekkerskolen**

Dag 1: **20. april** | kl. **09:00-16:00**
Dag 2: **21. april** | kl. **09:00-18:00**
(Oppgaven innleveres kl. 15.00)

- **Hjelpemidler:**

Møbelsnekkerskolen har benker med lamper, ellers har deltaker med emne og verktøyet en trenger for å løse oppgaven.

- **Kommunikasjon.**

Kandidatene kan snakke seg imellom om hverdagslige ting, men ikke spørre om hjelp og råd tilknyttet oppgaven.
Trenger Kandidatene hjelp eller har øvrige spørsmål, henvender de seg til arrangør.

Dommerpanel.

- Dommerpanelet er bestående av praktiserende handverkere som kommer i utgangspunktet kun til dag to for å utføre lukket vurdering av sluttprodukt.
(Hvis dommerne har kapasitet kan de stille dag en for å være observatør.)

2. Forberedelse, nødvendig verktøy, maskiner og utstyr for å kunne løse oppgaven.

- **Personlig verktøy.**
 - Treskjærerjern
 - Tvinger eller lignende for å feste emnet i høvelbenk
 - Slipeutstyr for vedlikehold av verktøy
- **Personlig Verneutstyr.**
 - Arbeidstøy.
- **Møbelsnekkerskolen stiller med.**
 - Tvinger.
 - Lim.
 - Pussepapir.
 - Fellesverktøy.
 - Drill, bor og bitz.

Om kandidat har glemt utstyr kan Møbelsnekkerskolen låne ut utstyr.

3 HMS

Konkurransen finner sted i benkeverksted.

Kandidatene arbeider selvstendig i økter på 2 x 2,5 time med obligatorisk 30min pause per dag.

4. Oppgavebeskrivelse

Elevene skal skjære ut utdelt tegning.

Forberedelser før konkurransen:

Alle skal lage emne i forkant av konkurransen i bjørk. Kandidatene kan gjøre emne helt klart fram til utskjæring skal starte. Altså all maskinell bearbeiding er tillat i forkant av konkurransedag 1.

Konkurransen:

Alle skal utføre utskjæringene på fremsiden i henhold til tegning. På baksiden skal alle kanter fases for hånd, det skal ikke være dyp bakskjæring eller forsterkning av fletting o.l.

5. Kompetansemål

Oppgaven bygger på læreplanmålene i VG2 Trearbeid (DTR02-03)

- utforske og gjøre rede for tradisjonelle håndverksteknikker og bruke denne kunnskapen i eget arbeid

6. Vurderingskriterier og vurderingsskjema

Dommerpanelet vil bak lukkede dører vurdere sluttproduktene og se på følgende punkter listet opp nedenfor. Disse punktene vil være å finne i vurderingsskjemaet, hvor de er vektet i poeng som i sum utgjør 100 poeng.

På hvert av de seks målepunktene vil de tre dommerne drøfte kandidatens utførelse av angitt vurderingskriterier, og når de er klare for å avgi karakter mellom 1-6 fremviser de sitt karakterkort ved nedtelling av arrangør, for å unngå at dommerne påvirker hverandre vurdering.

Arrangør sitter med ferdig programmert Excel-ark og plotter inn resultatene til dommerpanelet.

Eksempelvis vil et kriterium som er verdt 10 poeng utgjøre følgende:

1	2	3	4	5	6
1,66	3,32	4,98	6,64	8,3	10

og et annet kriterium verdt 25 poeng utgjøre følgende

1	2	3	4	5	6
4,16	8,33	12,48	16,64	20,8	25

Basert på læreplanmålet er det trukket ut 6 målepunkter (se listen under) hvor dommerpanelet ser på eksempelvis «tapp og sink mellom forbein og trinn» samt resterende målepunkter, og vurderer hvor tett og håndverksmessig utført sammenføyningen er i henhold til utgitt tegning.

6 målepunkter:

- Likhet med tegning 25 poeng
- Linjeføring i ornamentet 20 poeng
- Renhet (er overflatene jevn og fin) 20 poeng
- Fas på baksiden 10 poeng
- Bruk av emnets dybde 10 poeng
- Overgang fjøl til ornament 15 poeng

Vurderingsskjema Skole NM i Treskjærerfaget 2026

Kandidat: _____

Vurderingskriterier	Maks-poeng	D1	D2	D3	Sum
<i>Eksempel</i>	10	5/10	7/10	6/10	6

Likhet med tegning	25				
Linjeføring i ornamentet	20				
Renhet (er overflatene jevn og fin)	10				
Fas på baksiden	5				
Bruk av emnets dybde	15				
Overgang fjøl til ornament	25				

Sum	/100
Plassering	/

Dommer 1 signatur	
Dommer 2 signatur	
Dommer 3 signatur	

