



Skole-NM



Oppgave Skole-NM 2026

Programområde: Bygg- og anleggsteknikk

Fag: Anleggsgartnerfaget

Innhold

Oppgaveinformasjon og kontaktinfo	3
Forord	4
1. Veiledning og instruks til deltakere	5
2. Forberedelsesdagen	6
3. Konkurransedagen.....	7
4. Nødvendig utstyr og materiell	8
5. Oppgavebeskrivelse	9
6. Kompetansemål	10
7. Vurderingskriterier og vurderingsskjema	11
8. Vedlegg	14

Oppgaveinformasjon og kontaktinfo

Programområde: Bygg- og Anleggsteknikk

Fag: Anleggsgartnerfaget

Arrangør: Gjennestad Videregående skole

Adresse: Gjennestadtunet 10, 3160 Sandefjord

Dato: 22-23.april 2026.

Konkurransform: Lag bestående av to personer

Læreplannivå: Vg2 – anleggsgartner

Generelle konkurranseregler for Skole-NM: [Reglement for Skole-NM](#)

Kontaktpersoner fra arrangør:

Kai A. Raundalen, 45973569, kai@gjennestadvgs.no

Prosjektleder WorldSkills Norway:

Anette Johansen, anette.johansen@worldskills.no, 48002325



Forord

Velkommen til Skole - NM.

Vi ser fram til 2 fine og lærerrike dager der dere under tidspress og annet press skal vise frem anleggsgartnerfaget for hverandre og gjester.

Dere har jobbet målrettet og bra fram mot disse dagene og lært masse om at god og målrettet trening gir resultater. Denne erfaringen er det viktig å ta med seg videre i utdanningen og i veien fram til fagprøve. Vi håper dere også ser og erfarer at dette også gjelder andre områder i livet.

Lykke til med konkurransen og husk at: med bakgrunn i at du har valgt å delta og det du har lært fram til i dag gjør at du er en vinner, uavhengig av plassering.

1. Veiledning og instruks til deltakere

Dette er rammene for konkurransen 23.04:

- Tid: 0800 - 1410 avbrutt av pauser fra 0930 - 0940, 1110 - 1130 og 1250 - 1300. Det gir 5,5 t med arbeidstid. Start/stopp av konkurransen og pauser skjer på signal fra arrangøren. Ved behov for å forlate prøveplassen, som f.eks toalettbesøk, så avtales det med angitte representanter for arrangørskolen.
- Alle deltakere har med eget arbeidstøy og verneutstyr iht liste. Telefon og evt andre kommunikasjonsmidler er ikke tillatt i konkurranseområdet. Arrangøren stiller med alt av redskap og utstyr som kan brukes i konkurransen.
- Under selve konkurransen kan deltakerne kun kommunisere med angitte representanter for arrangørskolen.
- Det er ikke tillatt med hjelpemidler utover det som gjøres tilgjengelig av arrangøren.
- Deltakerne svarer på henvendelser/spørsmål fra dommerne.
- Hvis det kommer representanter fra pressen, så er det fint om man finner mulighet til en kort prat med dem.

2. Forberedelsesdagen 22.04.26

kl 0900 Åpningsseremoni Sandefjord vgs

Kl 1330 Ankomst Gjennestad vgs - hvor det blir enkel servering

Kl 1400 Befaring konkurranseområdet

Trekking plasser

Gjennomgang tegning

Gjennomgang vurderingskriterier

Dok opplæring og samtykkeskjema

SJA

Utlevering av laminerte tegninger og vurderingskriterier.

Kl 1500 Deltakere og veileder har mulighet for befaring av prøveplassen.

kl 1530 Avreise til Sandefjord - Rica Park Hotel

kl 1645 Guidet tur i Sandefjord - Oppmøte ved Hvalfanger monumentet

kl 1900 Pankett

Kl 2030 Spill og mingling fellesverket

3. Konkurransedagen 23.04.26

Kl 0745 Oppmøte Gjennestad vgs

Alt av start/stopp blir gjort på signal fra arrangør

Kl 0800 Konkurransen starter

Kl 0930 - 0940 Kort pause med tilgang på mat/drikke

Kl 1110 - 1130 Lunsj med tilgang til mat/drikke

Kl 1250 - 1300 Kort pause med tilgang på mat/drikke

Kl 1410 Konkurransen er slutt

Kanskje vi får til noe hyggelig mens vi venter på premieutdelingen

Kl 1500 Middag

Kl 1530 Premieutdeling

Foredrag i amfi

Kl 0900 Plantinor v/Trygve Sanda

Kl 0945 Nye læremidler i anleggsgartnerfaget v/Henning Meyer

Kl 1030 Overvannsprodukter v/BB produkter

Kl 1215 Stihl - våre produkter for anleggsgartnerfaget

kl 1430 Info om Yrkes NM og Yrkes EM ved deltakerne

4. Nødvendig utstyr og materiell

Arrangørskolen stiller med følgende utstyr til hver gruppe:

Utstyr	Antall	Merknad
Flat- og spisspade	2	
Trillebår	1	
Krafse	2	
Feiekost	1	
Kantsteinsklyper	2	
«Stihlsag»	1	2–3 lag per sag
Gummiklubbe	2	
Slager (rekylfri)	1	
Brosteinshammer	1	
Gummislegge / «jomfru»	1	Justere kantstein
Mureskje	2	
Snor	1	
Spor-settmeisel	1	
Stikk og «hette»	Etter behov	
Laser, vater, rettholt og lirer (runde)	1	Laser er felles
Stolpeslager	1	
Håndsag	1	
Kniv	1	Tilpassing av plen
Målebånd	1	
Drill / bits	1	
Asfaltstryke	1	
Taperull	1	Høydemerking
Kulehammer	1	
Slamsejern	1	
Merkespray	1	
Plenrive	1	
Planteskje	1	
Beskjæringssaks	1	
Vannkanne	1	
Vinkel m/ ben (rettvinkel 30–80 cm)	1	

Personlig verneutstyr (hver deltaker har med eget)

- Arbeidstøy, hansker og vernesko
- Meterstokk
- Blyant
- Hørselvern
- Støvmaske
- Vernebriller
- Kneputer
- Kalkulator / egne notater (om ønskelig)

5. Oppgavebeskrivelse

Dere skal sammen bygge et hyggelig uterom.

- Alt skal monteres/settes/plantes i sand
- Uteplassen består av granittkantstein, rad av storgatestein, faste dekker av smågatestein og beleggningsstein, tråkkhelle, plantefelt med hekk, busker, utplaningsplanter og et tre og legging av ferdigplen. Til slutt så skal det legges kompostjord på vegetasjonsarealene.
- Det er oppgitt høyder som kun viser nivåforskjell på de ulike elementene. Kandidatene velger selv hva som er 0-punkt ved oppstart.
- Se eget skriv for vurderingskriterier som beskriver hva som skal til for å nå de ulike nivåene.

6. Kompetansemål

Disse kompetansemålene er gjeldende for oppgaven.

De er hentet fra programfagene: Rammebetingelser for anleggsgartnerfag og Anleggsgartnerarbeid

- velge håndverktøy, redskaper og maskiner, vurdere hvordan de påvirker kvaliteten på sluttproduktet og arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet
- bruke botaniske navn, beskrive vegetasjon, gjøre rede for gjeldende regelverk om vernet og uønsket vegetasjon og beskjære og vedlikeholde trær og busker
- arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper, bruke verneutstyr og reflektere over hvilke konsekvenser ulike belastninger i forbindelse med yrkesutøvelsen
- kontrollere landmålingsverktøy og sette ut punkter, linjer, fall og vinkler i utendørsanlegg
- etablere vegetasjon på terreng og konstruksjoner og gjøre rede for hvilke faktorer som sikrer vekst og kvalitet
- bygge faste, løse og permeable dekker, kanter, murer, trapper og installasjoner og drøfte ulike løsninger som reduserer vedlikeholdsbehov
- velge, bruke og vedlikeholde håndverktøy, redskaper, og maskiner, og risikovurdere og iverksette tiltak som reduserer skade på omgivelsene og miljøet
- kildesortere og håndtere avfall etter gjeldende regelverk, vurdere gjenbruk og gjøre rede for konsekvenser av feilhåndtering

7. Vurderingskriterier og vurderingsskjema

Vurderingskriteriene vil bli benyttet av dommerne når de skal vurdere utført arbeid. Husk å bruke kriteriene aktivt under trening slik at du blir godt kjent med dem.

Max poeng	1. Beskrivelse av generelle kriterier	Poeng
2	Ryddig på byggeplass	
3	Rekkefølge i arbeidsoppgaver	
3	Samarbeid	
3	Redskaps- og materialbruk	
3	HMS og ergonomi	
3	Dommerens totalvurdering	
17	Sum	

Max poeng	2. Beskrivelse av kriterier – Granittkantstein	Poeng
1	Rett lengde	
2	Riktige høyder	
2	Linjeføring	
2	Fugeavstander – vurdert visuelt	
7	Sum	

Max poeng	3. Beskrivelse av kriterier – Storgatestein	Poeng
3	Riktige høyder	
2	Linjeføring	
2	Fugeavstander – vurdert visuelt	
7	Sum	

Max poeng	4. Beskrivelse av kriterier – Beleggningsstein	Poeng
3	Rett høyde/fall (begge veier)	
1	God linjeføring – visuelt	
2	Overflatejevnhet – målt med rettholt	
2	Presise fuger – visuelt	
2	Tilpassing/skjæring av stein	
10	Sum	

Max poeng	5. Beskrivelse av kriterier – Smågatestein	Poeng
2	Rett høyde	
2	Overflatejevnhet – målt med rettholt	
2	Presise fuger – visuelt	
2	Tilpassing mot storgatestein	
8	Sum	

Max poeng	6. Beskrivelse av kriterier – Tråkkhelle	Poeng
2	Rett høyde/fall (begge veier)	
1	God plassering – visuelt	
3	Sum	

Max poeng	7. Beskrivelse av kriterier – Hekk	Poeng
1	Jevn og presis linje	
1	Hekken er vannet	
1	Rett høyde på terrenget inkludert kompostjord – vurderes visuelt	
1	Rett og jevn planteavstand og halv planteavstand fra kantlinje til første plante – måles	
1	Rett plantedybde	
1	Dødt og skadet plantemateriale er fjernet	
6	Sum	

Max poeng	8. Beskrivelse av kriterier – Treplanting	Poeng
1	Rett plassering	
1	Rett plantedybde	
1	Treet er rett og penest fra publikumssiden	
3	Oppbindingsstokker i lodd og lekter i vater	
1	Lekter har presise skjøter – mindre enn 2 mm glipe	
1	Dødt og skadet plantemateriale er fjernet	
8	Sum	

Max poeng	9. Beskrivelse av kriterier – Busker	Poeng
1	Jevn planteavstand – måles	
1	Rett plantedybde	
1	Rett høyde på terrenget	
1	Ryddighet ved planting, søppel fjernes fortløpende	
1	Potter og navnelapper er fjernet	
1	Pent mønster – visuelt	
6	Sum	

Max poeng	10. Beskrivelse av kriterier – Stemorsblomster	Poeng
1	Jevn planteavstand – måles	
1	Rett plantedybde	
1	Rett høyde på terrenget	
1	Ryddighet ved planting, søppel fjernes fortløpende	
1	Potter og navnelapper er fjernet	
1	Pent mønster og fargeløsning – visuelt	
6	Sum	

Max poeng	11. Beskrivelse av kriterier – Ferdigplen	Poeng
2	Pene avslutninger mot eksisterende kanter	
1	Forbandt lagt	
1	Tette skjøter	
2	Jevn overflate – visuelt vurdert	
6	Sum	

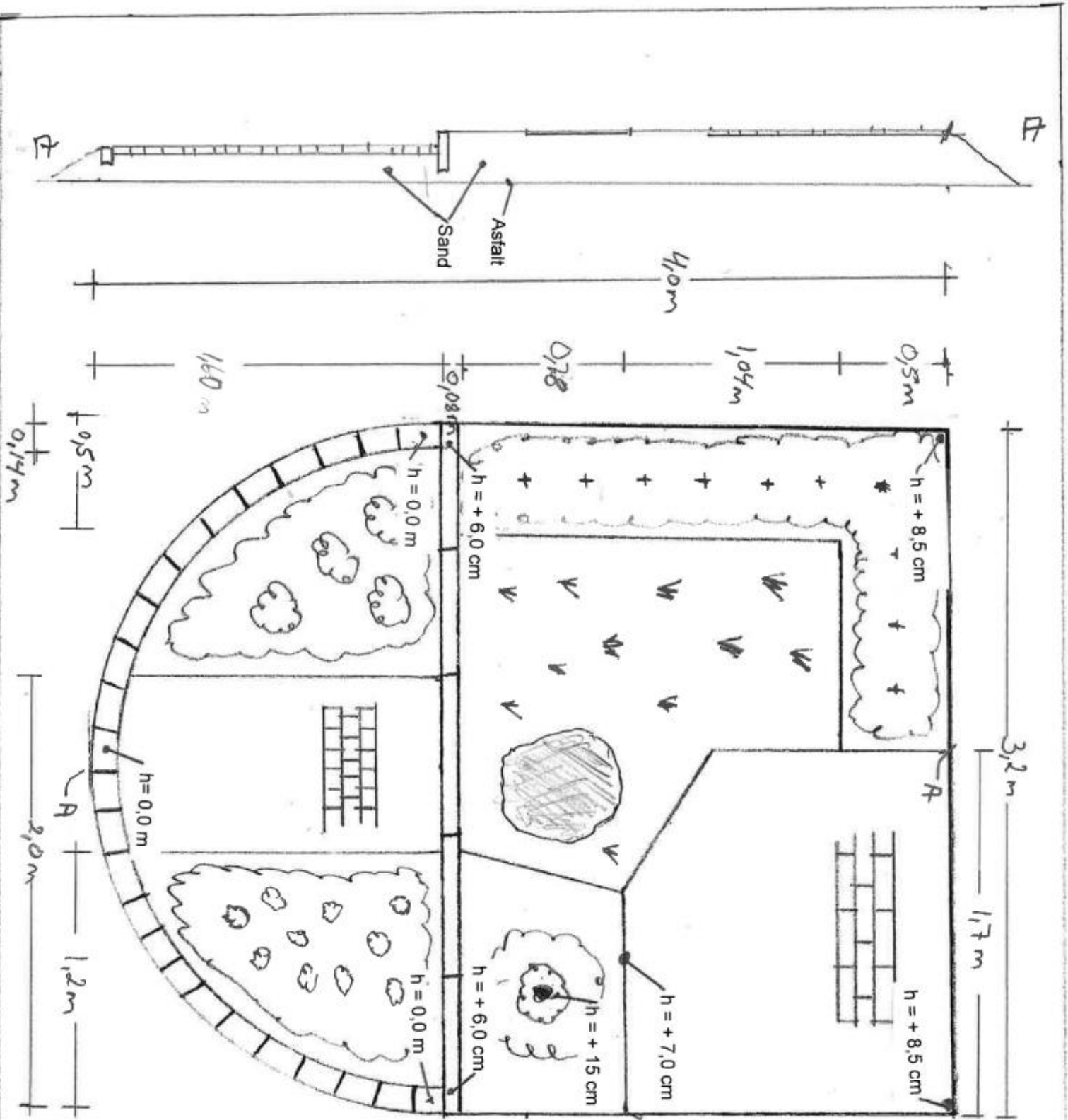
Max poeng	12. Beskrivelse av kriterier – Kompostjord	Poeng
1	Riktig tykkelse +/- 1 cm	
1	Jevn overflate – raket og pyntet – visuelt vurdert	
1	Kompost fjernet fra rothals til plantene	
3	Sum	


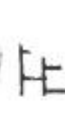








Poengfordeling

Nr.	Tema	Poeng	Maks poeng
1	Generelle temaer		17
2	Granittkantstein		7
3	Storgatestein		7
4	Beleggningsstein		10
5	Smågatestein		8
6	Tråkkhelle		3
7	Hekk		6
8	Treplanting		8
9	Busker		6
10	Stemorsblomster		6
11	Ferdigplen		6
12	Kompostjord		3
13	Totalvurdering		16
	Sum		103

8. Vedlegg

Tegning er på neste side



-  Belegningsstein 14x21 cm
-  Brukt smågatestein ca 10x10 cm
-  Tråkkhelle Oppdalskifer
-  Tre
-  Hekk
-  Stenorblomster
-  Busker
-  Ferdigplen
-  Granitkanstein 8x20 cm
-  Brukt storgatestein ca 14x21cm

Skole NM Anleggsgartner 2026
 Gjennestad vgs

Målestokk 1:25/A4

Kai A. Raundalen