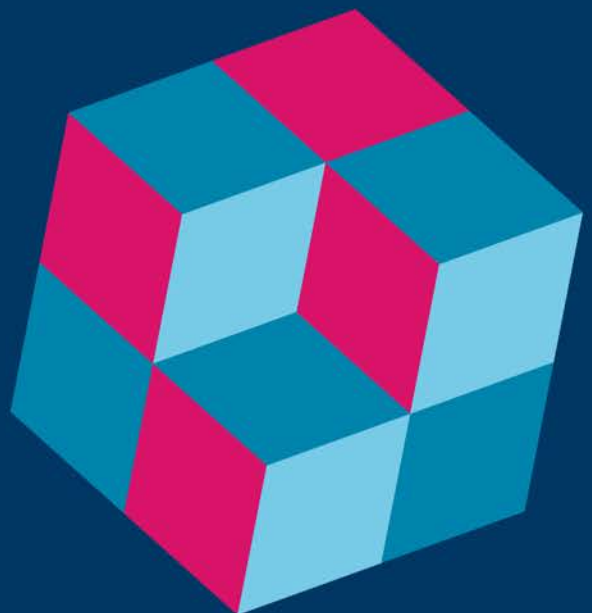




Årsrapport 2025



Forord

2025 har vært et år med høy aktivitet og store arrangementer. Etter et krevende 2024 med usikre økonomiske rammevilkår, var aktiviteten i 2025 tilbake på et normalt nivå med gjennomføring av både Skole-NM, Yrkes-NM og deltakelse i EuroSkills Herning med Yrkeslandslaget. Dette har vært mulig takket være økt og helt avgjørende støtte fra våre bidragsyttere, kombinert med et bredt engasjement fra organisasjoner, skoler, bedrifter og enkeltpersoner over hele landet.

Jeg vil rette en stor takk til alle som bidrar økonomisk og faglig til at våre aktiviteter kan gjennomføres. En særskilt takk går til LO, NHO og regjeringen for økt støtte i 2025, som har bidratt til å styrke både aktivitetene og yrkesfagene. Takk også til Nammo, som gjennom sitt sponsorat muliggjorde deltakelse i to nye industrifag under Yrkes-EM i Herning. Ikke minst vil jeg rette en spesiell takk til Vestland fylkeskommune, Opplæringskontorene i Førde og Førde vidaregåande skule, som gjennom sitt engasjement og vertskap muliggjorde gjennomføringen av Yrkes-NM 2025 i Førde.

Gjennom året har vi sett tydelig hvilken verdi yrkeskonkurranser har som arena for talentutvikling. For elever, lærlinger og unge fagarbeidere gir konkurransene mål, retning og motivasjon til å utvikle ferdigheter på høyt nivå. For fagmiljøene og arbeidslivet bidrar de til å løfte kvalitet, tydeliggjøre kompetansekrav og styrke rekrutteringen. Systematisk talentutvikling innen yrkesfag er ikke bare viktig for den enkelte utøver, men også for nasjonens samlede konkurransekraft. Norge er avhengig av fagarbeidere med høy kompetanse for å lykkes med omstilling, produktivitet og verdiskaping i årene som kommer.

Dette ble også tydelig gjennom Norges deltakelse i EuroSkills Herning 2025. Det norske laget leverte flere sterke prestasjoner, med én sølvmedalje og tre Medallions for Excellence. Den beste norske prestasjonen sto Henrik Solberg Bølgenhaugen for, med sølv i Health and Social Care. I tillegg oppnådde norske utøvere topp-10-plasseringer og internasjonal toppstandard i fag som Automobile Technology, Restaurant Service og Mechatronics. Samtidig viste resultatene at konkurransen i Europa er skjerpet, og at Norge må arbeide mer systematisk og langsiktig med talentutvikling, trening og oppfølging dersom vi skal hevde oss blant de beste nasjonene og med stolthet kunne si at vi har noen av verdens beste fagarbeidere.

Gjennomføringen av Skole-NM og Yrkes-NM i 2025 har bekreftet hvilken betydning disse arenaene har for læring, faglig stolthet og rekruttering. Samtidig har året gitt viktige erfaringer knyttet til organisering, kvalitet, forankring og behovet for langsiktige rammevilkår. Spesielt Yrkes-NM i Førde viste hvilken kraft som ligger i samsillet mellom skole, arbeidsliv og region, og hvilken helhetlig arena mesterskapet er for yrkesfagene.

WorldSkills Norway er den største organisasjonen for yrkeskonkurranser i Norge og representerer landet i WorldSkills Europe og WorldSkills International. Vårt formål er å utvikle, synliggjøre og styrke kvaliteten i norsk fag- og yrkesopplæring gjennom

konkurranser, kompetanseutvikling og internasjonalt samarbeid. Vi arbeider i skjæringspunktet mellom utdanning og arbeidsliv, i tett samarbeid med fylkeskommuner, videregående skoler, opplæringskontor, fag- og bransjeorganisasjoner og partene i arbeidslivet.

Erfaringene fra 2025 gir et solid grunnlag for videre utvikling av WorldSkills Norway. Med økt oppmerksomhet på talentutvikling, kvalitet og langsiktighet skal vi fortsette arbeidet for å styrke yrkesfagene, bidra til høyere kompetanse i arbeidslivet og sikre Norges konkurransekraft i et stadig mer krevende internasjonalt marked.

Bjørnar Valstad



Daglig leder
WorldSkills Norway

Innhold

Forord	2
Innhold	4
Yrkeskonkurranser	7
<i>Hva og hvorfor</i>	7
Nasjonale konkurranser i 2025	8
<i>Om Skole-NM 2025</i>	8
<i>Fakta Skole-NM 2025</i>	9
Nøkkeltall.....	9
Konkurransereform og fagbredde.....	9
En takk til arrangørene.....	9
<i>Fagoversikt 2025</i>	10
<i>Resultater 2025</i>	11
Gullmedaljer per fylke.....	11
Medaljeoversikt per fylke.....	12
Medaljeoversikt per skole.....	12
<i>Navn på medaljørene per fag</i>	14
Anleggsmaskinførerfaget.....	14
Automatiseringsfaget.....	14
Bakerfaget.....	14
Bilfag, lette kjøretøy.....	14
Bilskade, lakk og karosseri.....	14
Blomsterdekoratør.....	14
Eksponeringsdesign.....	14
Elektrikerfaget.....	15
Ferskvarehandler.....	15
Frisørfaget.....	15
Gull- og sølvsmedhåndverk.....	15
Helsearbeiderfaget.....	15
Hudpleiefaget.....	15
Innholdsproduksjonsfaget.....	15
Interiørdesign.....	15
IT-driftsfaget.....	16
IT-utviklerfaget.....	16
Kokkfaget.....	16
Konditorfaget.....	16
Logistikkfaget.....	16
Mediedesignfaget.....	16
Møbelsnekkerfaget.....	16
Salgsfaget.....	17
Servitørfaget.....	17
<i>Omdømme og effekt av Skole-NM</i>	18
Totalopplevelse – andel som ga score 4 eller 5.....	18
Deltakerne: faglig vekst og stolthet.....	18
Deltakere – faglig utbytte og stolthet (andel enig eller helt enig).....	19
Ledsagerne: sterk tro på Skole-NM som læringsarena.....	19

Ledsagere – vurdering av Skole-NM (andel enig eller helt enig)	20
Samlet effekt oppsummert.....	21
Yrkes-NM 2025	22
Nøkkeltall.....	22
Arenaen samlet fire typer aktivitet.....	23
Ansvarsfordeling.....	23
Yrkes-NM og Yrkeslandslaget	24
<i>Resultater Yrkes-NM.....</i>	<i>25</i>
Medaljeoversikt per fylke	25
<i>Medaljeoversikt per fag.....</i>	<i>25</i>
Yrkessjåfør – persontransport	25
Yrkessjåfør – godstransport.....	25
Tømrerfaget.....	25
Sveisefaget.....	26
Industrimekanikerfaget	26
Helsefagarbeiderfaget	26
Betongfaget	26
Automatiseringsfaget (<i>lagkonkurranse</i>)	26
Anleggsmaskinførerfaget.....	26
Anleggsgartnerfaget (<i>lagkonkurranse</i>).....	26
<i>Omdømme og effekt av Yrkes-NM</i>	<i>27</i>
Utøvere: faglig vekst og fornyet stolthet.....	27
Besøkende elever og lærere: inspirasjon og utdanningsvalg	28
Besøkende – inspirasjon og utdanningsvalg (andel enig eller fornøyd)	29
Samlet effekt oppsummert.....	29
Internasjonale konkurranser	30
<i>EuroSkills Herning 2025.....</i>	<i>30</i>
Høydepunkter	30
Norske resultater	31
Alle norske utøvere og eksperter	33
Utøvere.....	33
Eksperter.....	33
.....	34
<i>Samlingsaktiviteter og andre forberedelser</i>	<i>34</i>
Yrkeslandslaget - Vurdering og veien videre.....	35
Norske medaljer gjennom historien i EuroSkills og WorldSkills	35
Internasjonal møtevirksomhet.....	36
<i>Offisielle delegater</i>	<i>37</i>
<i>Generalforsamling i WorldSkills International.....</i>	<i>37</i>
<i>Generalforsamlingen for WorldSkills Europe.....</i>	<i>38</i>
<i>Nordisk møte</i>	<i>38</i>
Kommunikasjonsarbeid	39
Samarbeidspartnere	40

<i>Erasmus+ og internasjonal mobilitet</i>	40
<i>Nammo AS og Nammo Raufoss</i>	40
<i>Norges Hyggeligste Håndverker</i>	41
Økonomi	41
Ansatte og sentrale ressurspersoner	42
Medlemsoversikt pr. 31.12. 2025	44
Virksomhetens art og hvor den drives	45
Redegjørelse for årsregnskapet	46
Styrets sammensetning	47

Yrkeskonkurranser

Hva og hvorfor

Yrkeskonkurranser er et sentralt virkemiddel for læring, motivasjon og kvalitetsutvikling i fag- og yrkesopplæringen. Gjennom realistiske, krevende og standardiserte oppgaver får utøverne mulighet til å vise yrkeskompetanse på høyt nivå, og de utfordres til å arbeide strukturert, presist og selvstendig i tråd med arbeidslivets krav. Erfaringene fra 2025 bekrefter dette: 85 prosent av elevene som deltok i Skole-NM rapporterte at konkurransen utfordret ferdighetene deres på en positiv måte, og 96 prosent av utøverne i Yrkes-NM ga arrangementet toppskår for totalopplevelse. For den enkelte utøver bidrar deltakelsen til økt faglig trygghet, mestring og stolthet. 87 prosent av Yrkes-NM-utøverne oppgav at de ble mer stolte av yrkesfaget sitt, og samtlige trodde NM-deltakelsen ville telle positivt i jobbsammenheng.

For fagmiljøene og utdanningssystemet har yrkeskonkurranser en bredere funksjon. Konkurransene fungerer som et systemverktøy for kvalitetsutvikling, der oppgaver, vurderingskriterier og gjennomføring synliggjør hva som kjennetegner god yrkesutøvelse. De gir verdifull innsikt i kompetansebehov, faglig nivå og utviklingstrekk i ulike bransjer, og bidrar til kontinuerlig forbedring av opplæringen. At 87 prosent av Skole-NM-deltakerne vurderer konkurransen som en god forberedelse til tverrfaglig eksamen, viser at effekten er direkte og pedagogisk målbar.

Yrkeskonkurranser bidrar også til å styrke koblingen mellom skole og arbeidsliv. Gjennom tett involvering av bedrifter, opplæringskontor, faglærere og bransjeorganisasjoner skapes arenaer for samhandling, erfaringsutveksling og felles forståelse av kravene til framtidens fagarbeidere. Fra Yrkes-NM 2025 rapporterte 95 prosent av medarrangørene at mesterskapet fremmer yrkesfag i samfunnet. 92% av de besøkende mener de fikk innfridd sine forventninger og 94% synes det var faglig engasjerende å være tilstede. Dette styrker relevansen i opplæringen og bidrar til bedre overgang mellom utdanning og arbeid.

På nasjonalt nivå gir konkurransene grunnlag for sammenligning, erfaringsdeling og utvikling på tvers av regioner og fag. Internasjonalt knytter WorldSkills-arbeidet norsk fag- og yrkesopplæring til globale standarder og beste praksis, og bidrar til å hente hjem kunnskap og impulser som kommer hele utdanningssystemet til gode. Samlet sett er yrkeskonkurranser et virkningsfullt verktøy for å synliggjøre verdien av yrkesfag, styrke kvaliteten i opplæringen og bidra til et kompetent, relevant og framtidsrettet fagarbeiderkorps. Det er ikke lenger bare en påstand, men noe vi kan dokumentere.

Nasjonale konkurranser i 2025

Om Skole-NM 2025

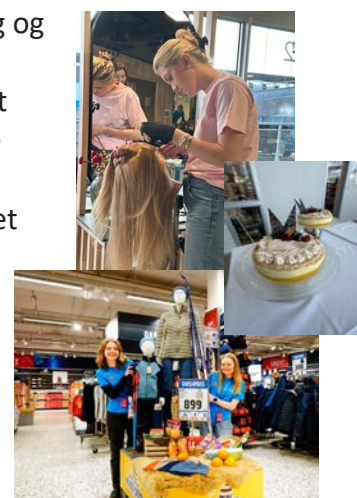
Skole-NM er den nasjonale yrkeskonkurransen for elever i videregående skole på yrkesfaglige utdanningsprogram, Vg2-nivå. Konkurransen ble første gang arrangert i 2017. Skole-NM arrangeres av WorldSkills Norway i tett samarbeid med fylkeskommuner, videregående skoler og bransjeorganisasjoner, og er et sentralt virkemiddel i den nasjonale satsingen på yrkesfag. Elever kvalifiserer gjennom regionale uttak og får deretter mulighet til å konkurrere nasjonalt i sitt fag.

Skole-NM har tre hovedformål: å fungere som en metode for læring og mestring, å styrke samarbeidet mellom skole, arbeidsliv og lokalsamfunn, og å bidra til å bygge kvalitet, omdømme og synlighet for yrkesfagene. Evalueringen fra 2025 bekrefter at disse formålene nås. 76 prosent av deltakerne opplevde konkurransen som motiverende, og 73 prosent rapporterte at de ble mer stolte av faget sitt. Mange oppgav at deltakelsen ga en tydeligere retning for videre utdannings- og yrkesvalg.

Skole-NM er samtidig et viktig virkemiddel for kvalitetsutvikling i yrkesfagene. Konkurransenes oppgaver, vurderingskriterier og gjennomføring synliggjør hva som kjennetegner god yrkesutøvelse, og setter et tydelig faglig referansepunkt for elever, faglærere og fagmiljøer. Gjennom bruk av konkurranser som læringsmetode får elever tidlig erfaring med realistiske arbeidsoppgaver, tydelige kvalitetskrav og praktisk problemløsning.

Det høyeste enkeltresultatet i evalueringen var at 87 prosent av deltakerne vurderer Skole-NM som en god forberedelse til tverrfaglig eksamen. Faglærerne er enda tydeligere: 98 prosent mener konkurransen gir elevene økt mestring og selvtillit, og 96 prosent mener den er en god forberedelse til tverrfaglig eksamen. At 87 prosent av ledsagerne ønsker å delta igjen med elever, er et sterkt signal om at Skole-NM oppleves som en investering med reell faglig avkastning.

Koblingen mellom konkurranse og kvalitet gjelder ikke bare for elevene. Faglærere og fagmiljøer som er involvert i Skole-NM får innsikt i kompetansebehov og faglig nivå på tvers av regioner og skoler, noe som bidrar til kontinuerlig forbedring av opplæringen. Skole-NM fungerer også som et virkemiddel for rekruttering og omdømmebygging. Ved å synliggjøre yrkesfag som moderne, krevende og framtidrettede utdanningsvalg bidrar konkurransene til å styrke elevenes bevissthet om yrkesfaglige karrieremuligheter og tilgangen på kvalifiserte fagarbeidere over tid.



Fakta Skole-NM 2025

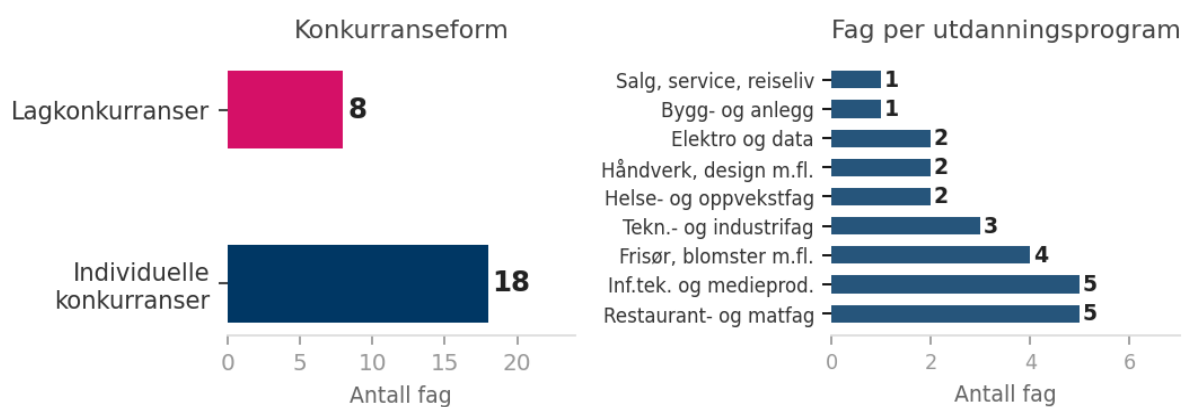
Skole-NM 2025 omfattet totalt 26 fag fordelt på 9 utdanningsprogramområder. Konkurransene ble arrangert ved 10 videregående skoler i 6 fylker, med både individuelle konkurranser og lagkonkurranser. Det var med deltagere fra 14 fylker i konkurransene. Den geografiske spredningen og bredden i fag viser Skole-NM som en nasjonal arena med sterk regional forankring og stor variasjon i yrkesfaglig innhold.

Nøkkeltall



Figur 1: Nøkkeltall for Skole-NM 2025.

Konkurransform og fagbredde



Figur 2: Fordeling av fag på konkurranseform (venstre) og utdanningsprogram (høyre).

En takk til arrangørene

WorldSkills Norway retter en stor takk til alle som har bidratt til gjennomføringen av Skole-NM 2025. En særlig takk rettes til de videregående skolene som tok arrangøransvar og la til rette for konkurransene lokalt.

Faglærernes innsats er avgjørende for at Skole-NM skal fungere som læringsarena, motivasjonstiltak og rekrutteringsarena for yrkesfagene. Gjennom betydelig tidsbruk, engasjement og faglig innsats bidrar de til å skape et attraktivt og kvalitativt godt Skole-NM.

Fagoversikt 2025

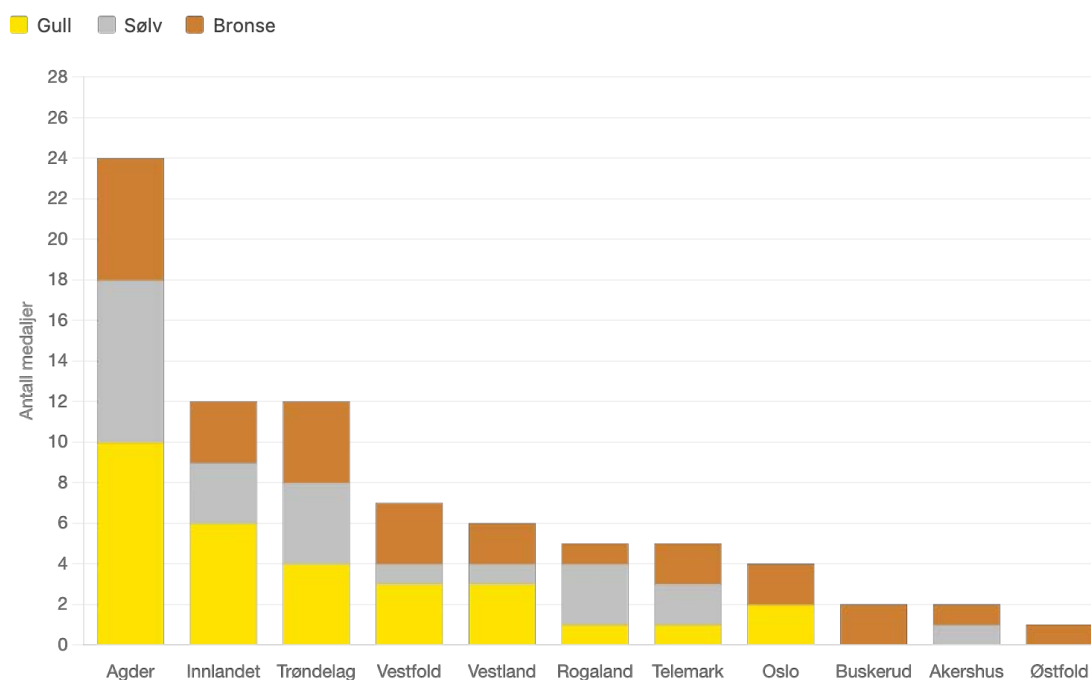
Fag	Konkurransereform	Arrangørfylke	Arrangørscole
Bygg- og anleggsteknikk			
Anleggsmaskinførerfaget	Individuelt	Agder	Byremo vgs.
Elektro og datateknologi			
Automatiseringsfaget	Lag	Innlandet	Raufoss vgs.
Elektrikerfaget	Lag	Innlandet	Raufoss vgs.
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign			
Blomsterdekoratørfaget	Individuelt	Agder	Tangen vgs.
Eksponeringsdesign	Individuelt	Agder	Tangen vgs.
Frisørfaget	Individuelt	Agder	Tangen vgs.
Interiørdesign	Individuelt	Agder	Tangen vgs.
Helse- og oppvekstfag			
Helsearbeiderfaget	Lag	Telemark	Nome vgs.
Hudpleiefaget	Individuelt	Innlandet	Storhamar vgs.
Håndverk, design og produktutvikling			
Gull- og sølvsmedhåndverk	Individuelt	Agder	Setesdal vgs.
Møbelsnekkerfaget	Individuelt	Akershus	Skedsmo vgs.
Informasjonsteknologi og medieproduksjon			
Innholdsproduksjonsfaget	Lag	Agder	Tangen vgs.
IT-driftsfaget	Individuelt	Agder	Tangen vgs.
IT-utviklerfaget	Individuelt	Agder	Tangen vgs.
Mediedesignfaget	Individuelt	Agder	Tangen vgs.
Medieteknikkfaget	Lag	Agder	Tangen vgs.
Restaurant- og matfag			
Bakerfaget	Individuelt	Agder	Tangen vgs.
Ferskvarehandlerfaget	Individuelt	Vestfold	Sandefjord vgs.
Kokkfaget	Individuelt	Vestfold	Sandefjord vgs.
Konditorfaget	Individuelt	Agder	Tangen vgs.
Servitørfaget	Individuelt	Vestfold	Sandefjord vgs.
Salg, service og reiseliv			
Salgsfaget	Lag	Vestfold	Sandefjord vgs.
Teknologi- og industrifag			
Bilfag, lette kjøretøy	Individuelt	Agder	Sam Eyde vgs.
Bilskade, lakk og karosseri	Individuelt	Agder	Sam Eyde vgs.
Logistikkfaget	Lag	Agder	Sam Eyde vgs.

Resultater 2025

Gullmedaljer per fylke

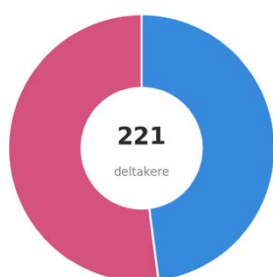
Fylke	Gull	Fag
Agder	8	Anleggsmaskinførerfaget, Bilfag, lette kjøretøy, Bilskade, lakk og karosseri, Eksponeringsdesign, Gull- og sølvsmedhåndverk, Innholdsproduksjonsfaget, Interiørdesign, Logistikkfaget
Innlandet	5	Automatiseringsfaget, Bakerfaget, Elektrikerfaget, Møbelsnekkerfaget, Salgsfaget
Trøndelag	3	Frisørfaget, IT-driftsfaget, Konditorfaget
Oslo	2	Mediedesignfaget, Servitørfaget
Vestfold	2	IT-utviklerfaget, Kokkfaget
Vestland	2	Blomsterdekoratørfaget, Hudpleiefaget
Rogaland	1	Ferskvarehandlerfaget
Telemark	1	Helsearbeiderfaget

Medaljeoversikt per fylke



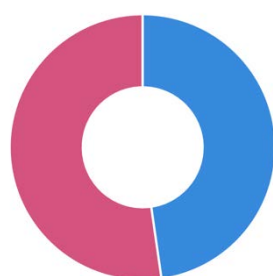
Kjønnsfordeling i finalene i Skole-NM

Kjønnsfordeling deltakere - Skole-NM 2025



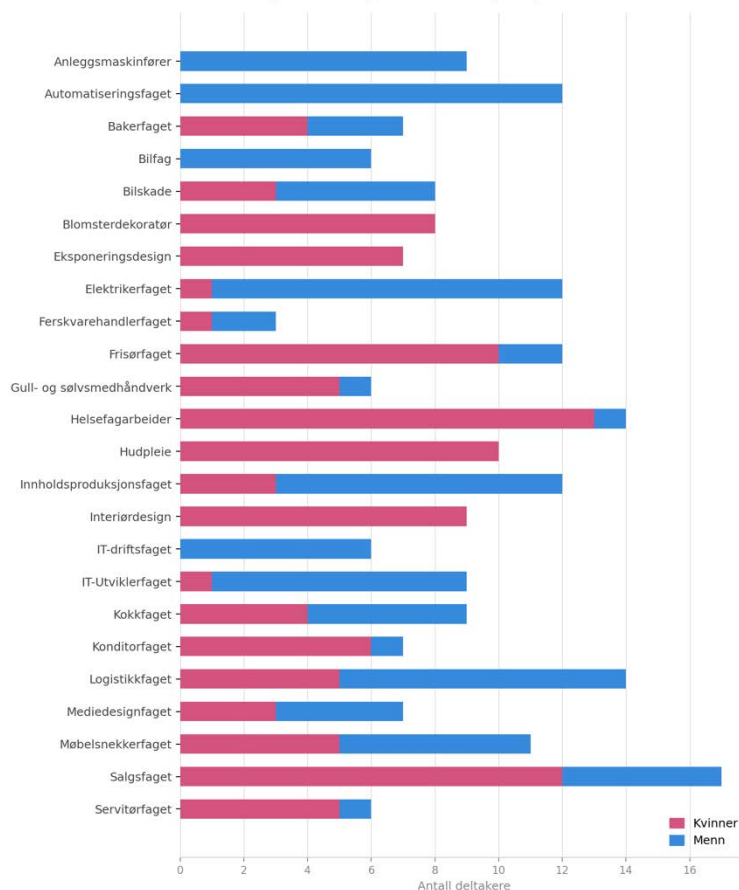
■ Kvinner - 115 (52 %) ■ Menn - 106 (48 %)

Kjønnsfordeling medaljører Skole-NM



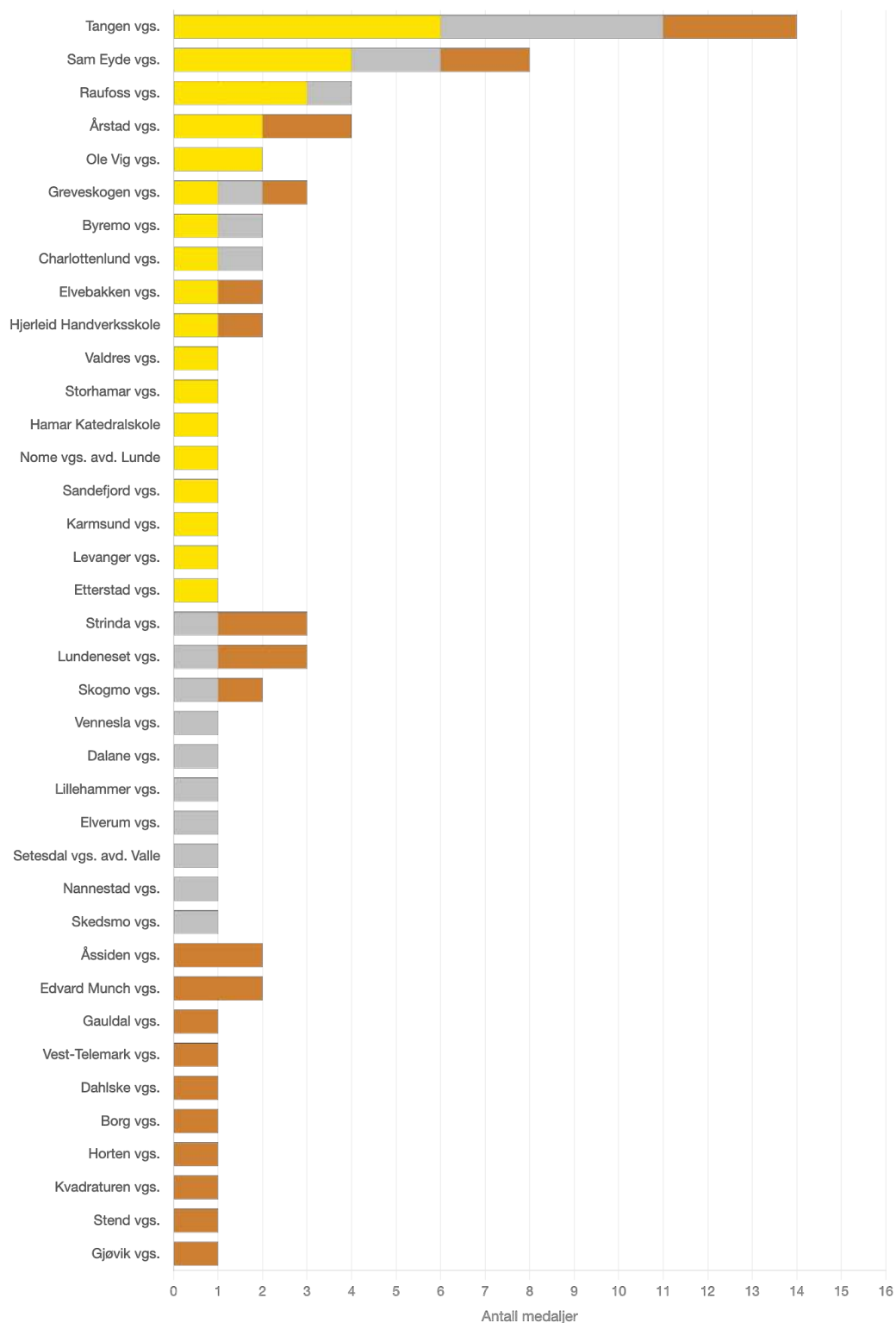
■ Kvinner - 46 (52 %) ■ Menn - 22 (48 %)

Kjønnsfordeling blant deltakere per fag - Skole-NM 2025



Medaljeoversikt per skole

■ Gull ■ Sølv ■ Bronse



Navn på medaljørene per fag

Anleggsmaskinførerfaget

1. plass: Hermann Olai Olsen, Byremo vgs., Agder
2. plass: Andreas Fidjeland, Byremo vgs., Agder
3. plass: Aksel Berg, Gauldal vgs., Trøndelag

Automatiseringsfaget

1. Tomas Watcharachai Mjøen og Adam Elias Rørhus Foss, Raufoss vgs., Innlandet
2. Halvard Stavenes og Gustav Minnesjord, Skogmo vgs., Telemark
3. Sander Kvalsvik Halvorsen og Christoffer Lunde Gavelstad, Skogmo vgs., Telemark

Bakerfaget

1. Mina Karlsen Faarlund, Storhamar vgs., Innlandet
2. Tonje Lundemo, Ole Vig vgs., Trøndelag
3. Storm-Fredrik Garmann Dahle, Åssiden vgs., Buskerud

Bilfag, lette kjøretøy

1. Ruben Beisland, Sam Eyde vgs., Agder
2. Egil Nicolai Johannessen, Sam Eyde vgs., Agder
3. Yosef Ahmed Abdulrahman, Borg vgs., Østfold

Bilskade, lakk og karosseri

1. Tobias Moland, Sam Eyde vgs., Agder
2. Mathias Emil Lundbye, Elverum vgs., Innlandet
3. Cassandra Kristoffersen, Kvadraturen vgs., Agder

Blomsterdekoratør

1. Andrea Austrheim Iversen, Årstad vgs., Vestland
2. Line Håland Landås, Tangen vgs., Agder
3. Nina Elisabeth Garriot, Tangen vgs., Agder

Eksponeeringsdesign

1. Milla Lovise Vestad Egeland, Tangen vgs., Agder
2. Kaja Frustøl, Tangen vgs., Agder
3. Mykhailo Sverediuk, Gjøvik vgs., Innlandet

Elektrikerfaget

1. Jon Magnus Buajordet og Kris Andre Barcelon Løkken, Valdres vgs., Innlandet
2. Tord Lund Ingvaldsen og Marius Granvold, Raufoss vgs., Innlandet
3. Henning Heimdal og Olav Brattestå, Vest-Telemark vgs., Vestfold og Telemark

Ferskvarehandler

1. Filip Meszynski, Karmsund vgs., Rogaland
2. Helene Hovde, Lillehammer vgs., Innlandet
3. Falk Wulvesønn Vatslaget, Strinda vgs., Trøndelag

Frisørfaget

1. Linnea Solstrand, Levanger vgs., Trøndelag
2. Liana Qasemi, Tangen vgs., Agder
3. Hanna Marie Sævold, Årstad vgs., Vestland

Gull- og sølvsmedhåndverk

1. Aurora Granum Holgersen, Setesdal vgs. avd. Valle, Agder (fra Vestland)
2. Åse Ragnhild Øvreneess, Setesdal vgs. avd. Valle, Agder (fra Akershus)
3. Solveig Langseth, Edvard Munch vgs., Oslo

Helsearbeiderfaget

1. plass: Synnøve Lie og Mathilde Skoe Karlsen, Nome vgs avd. Lunde, Telemark
2. plass: Synne Gravdal Larsen og Benjamin Hatleskog, Dalane vgs, Rogaland
3. plass: Mathea Sofie Søfteland og Line Toft Lorentzen, Dahlske vgs, Agder

Hudpleiefaget

1. plass: Zora Lotte Yri, Årstad vgs., Vestland
2. plass: Kaja Haanæs Olufsen, Nannestad vgs., Akershus
3. plass: Tiril Sørvik Bjørøy, Årstad vgs., Vestland

Innholdsproduksjonsfaget

1. Ingvild Jordbrudal Greibesland og Noah Vilhelmsen, Tangen vgs., Agder
2. Heine Skaaland Vinsnes og Hadle Kloster, Tangen vgs., Agder
3. Aleksander Brunborg og Elias Enger-Andersen, Horten vgs., Vestfold

Interiørdesign

1. Camilla Hauene Svaland, Tangen vgs., Agder

2. Malin Sofie Gulbrandsen, Tangen vgs., Agder
3. Andrea Dima Arne, Edvard Munch vgs., Oslo

IT-driftsfaget

1. Finn Galloway McCann, Charlottenlund vgs., Trøndelag
2. Maksymilian Tomasz Trzcinski, Sam Eyde vgs., Agder
3. Mikael Tjomsland, Greveskogen vgs., Vestfold

IT-utviklerfaget

1. Andreas Høiås Ugelstad, Greveskogen vgs., Vestfold
2. Felix Aune Lerdahl, Charlottenlund vgs., Trøndelag
3. Arne Ludvik Håbrekke, Elvebakken vgs., Oslo

Kokkfaget

1. Luna Sofie Riksfjord Andersen, Sandefjord vgs., Vestfold
2. Hedda Lund Børresen, Strinda vgs., Trøndelag
3. Adrian Langgrind Christensen, Greveskogen vgs., Vestfold

Konditorfaget

1. Oda Sivertsen, Ole Vig vgs., Trøndelag
2. Alicja Abramiuk, Tangen vgs., Agder
3. Lily Penelope Steen Valenzuela, Åssiden vgs., Buskerud

Logistikkfaget

1. Kristoffer Simonsen og Kim Sander Haugen, Sam Eyde vgs., Agder
2. Dan Eliam Myrnes og Krister Tofteberg, Vennesla vgs., Agder
3. Sander Fonn Kanch og Jan-Olav Lundetræ, Sam Eyde vgs., Agder

Mediedesignfaget

1. John Derek Canete Huertas, Elvebakken vgs., Oslo
2. Erlend Dahl, Lundeneset vgs., Rogaland
3. Helene Mikalsen, Lundeneset vgs., Rogaland

Møbelsnekkerfaget

1. Carla Wexels Riser, Hjerleid Handverksskole, Innlandet
2. Julie Kristine Sørli, Skedsmo vgs, Akershus
3. Edvard Alexander Aasen, Hjerleid Handverksskole, Innlandet

Salgsfaget

1. Ine Amelie Berglund og Madeleine Sripichean Gravanoes, Hamar Katedralskole, Innlandet
2. Lilly Sofie Ånensen Jakobsen og Emilie Helgøy Arnesen, Lundeneset vgs., Rogaland
3. Amira Dahle Bergstø og Isabell Hjelmeland, Stend vgs., Vestland

Servitørfaget

1. Malisa Daovilay, Etterstad vgs., Oslo
2. Alnapa Cherapagorn, Raufoss vgs., Innlandet
3. Mathilde Bordewich, Strinda vgs., Trøndelag

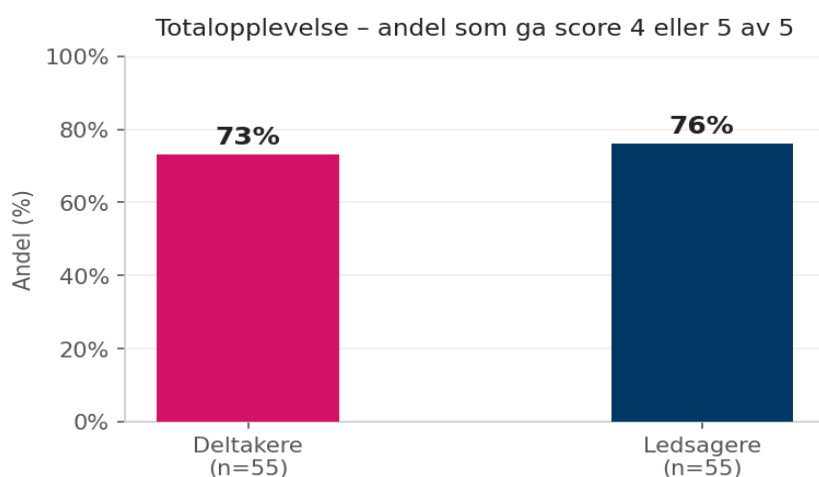


Skole-NM i Hudpleie ved Storhamar vgs

Omdømme og effekt av Skole-NM

I forbindelse med Skole-NM 2025 ble det gjennomført en evaluering blant to målgrupper: deltakere (55 respondenter) og ledsagere (55 respondenter). Resultatene viser at Skole-NM har stor positiv effekt på elevenes faglige identitet, motivasjon og mestring, og at ledsagere vurderer mesterskapet som en svært verdifull lærings- og eksamensforberedelses-arena.

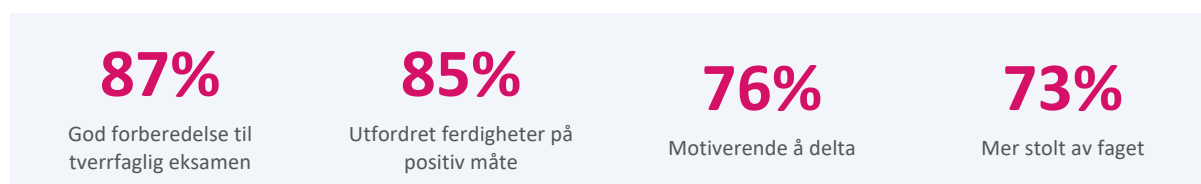
Totalopplevelse – Andel som ga score 4 eller 5 av 5



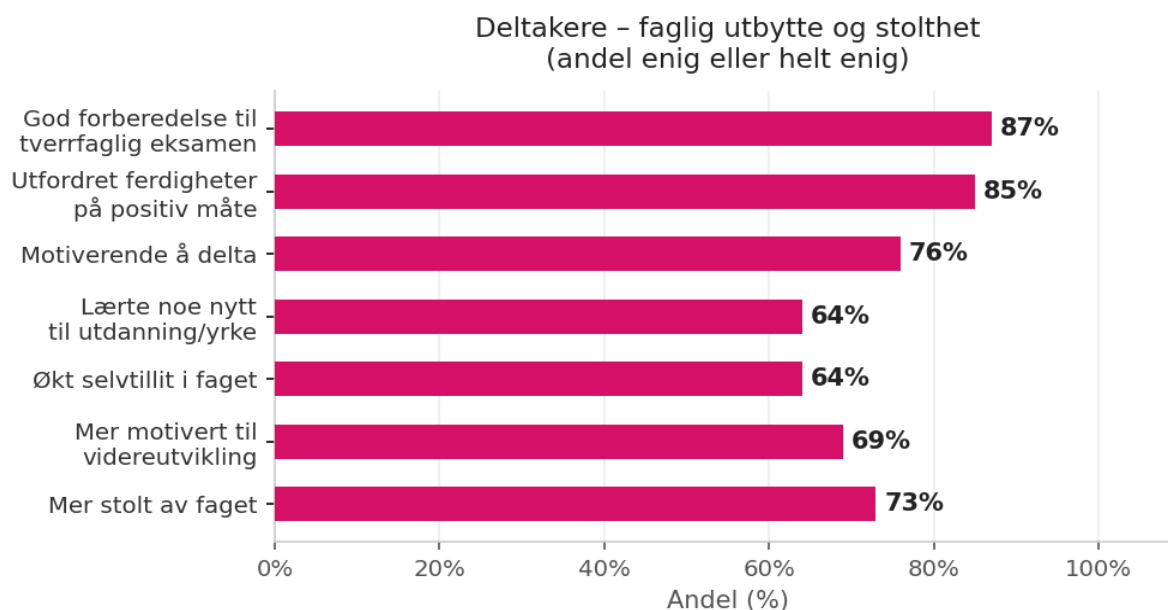
Figur 1: Totalopplevelse for deltakere og ledsagere.

Deltakerne: faglig vekst og stolthet

55 elever fra 23 fag og 13 fylker deltok i evalueringen. Et klart flertall rapporterer faglig utbytte, økt motivasjon og stolthet etter deltakelsen. Særlig sterk er opplevelsen av at Skole-NM utfordrer ferdighetene positivt og gir god trening til tverrfaglig eksamen.



Deltakere – Faglig utbytte og stolthet (andel enig eller helt enig)



Figur 2: Deltakernes vurdering av faglig utbytte, motivasjon og stolthet.

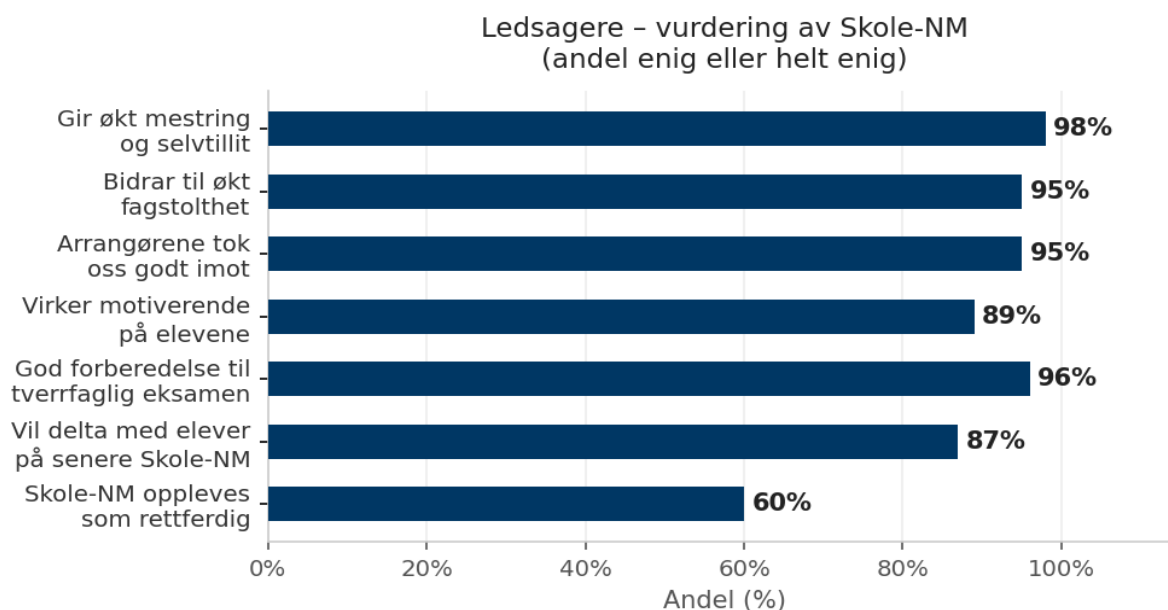
87 prosent av deltakerne mener Skole-NM er en god forberedelse til tverrfaglig eksamen. Dette er det høyeste enkeltresultatet i undersøkelsen og viser at konkurransen oppleves som pedagogisk relevant.

Ledsagerne: Sterk tro på Skole-NM som læringsarena

Ledsagerne, som i all hovedsak er faglærere, gir svært høy støtte til Skole-NM som arena for fagstolthet, mestring og eksamenforberedelse. Spesielt fremheves effekten på elevenes mestring og selvtillit, der nærmest samtlige ledsagere er enige.



Ledsagere – vurdering av Skole-NM (andel enig eller helt enig)



Figur 3: Ledsagernes vurdering av Skole-NMs effekt på elever og fagmiljø.

87 prosent av ledsagerne ønsker å delta med elever på senere Skole-NM. Dette er et sterkt signal om at Skole-NM oppleves som en investering med reell faglig avkastning.

Deltakere – gjennomføring

Arrangørskolen tok godt imot **89%**
 Fornøyd med åpningsseremoni/bankett **76%**
 God informasjon fra arrangør **69%**
 Passelig vanskelighetsgrad **80%**
 Passelig tid til oppgaven **67%**
 Tydelige vurderingskriterier **75%**

Ledsagere – gjennomføring

Arrangørene tok godt imot **95%**
 Fornøyd med åpningsseremoni/bankett **84%**
 Fornøyd med medaljeseremoni **76%**
 Fornøyd med info fra arrangørskolen **56%**
 Oppgaven tydelig å forstå **67%**
 Opplevs som rettferdig konkurranse **60%**

Andel enig eller fornøyd. Begge grupper n=55.

Samlet effekt oppsummert

Evalueringen viser at Skole-NM 2025 har høy verdi langs tre dimensjoner. Som læringsarena forbereder det elevene direkte til tverrfaglig eksamen og styrker faglig kompetanse. Som mestringsarena gir det nesten samtlige elever økt selvtillit og fagstolthet. Og som omdømmearena synliggjør det yrkesfagenes kvalitet og bredde for elever, lærere og fagmiljøer over hele landet.

LÆRINGSARENA 87% av deltakerne mener Skole-NM er god forberedelse til tverrfaglig eksamen	FAGSTOLTHET 95% av ledsagerne mener Skole-NM bidrar til økt fagstolthet hos elevene	MESTRINGSARENA 98% av ledsagerne mener Skole-NM gir elevene økt mestring og selvtillit
---	---	--

Yrkes-NM 2025

Yrkes-NM 2025 ble arrangert i Førde 1.–3. april og var årets største nasjonale arrangement i regi av WorldSkills Norway. Mesterskapet ble arrangert i samarbeid med Vestland fylkeskommune og HYB-yrkesfag.

For første gang ble Yrkes-NM arrangert utenfor de tradisjonelle storbyene, noe som viste hvilken helhetlig og fleksibel fellesarena Yrkes-NM er, også utenfor storbyene.

Nøkkeltall



Figur: Nøkkeltall fra Yrkes-NM 2025 i Førde.



Frode Andersen (leder for HMS/KS i MEF) i samtale med kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun.

Arenaen samlet fire typer aktivitet

Yrkeskonkurranser 10 NM og ett regionmesterskap i 10 fag, med Norges beste lærlinger og unge fagarbeidere	Utdannings- og yrkesmesse Prøv-et-fag-aktiviteter i over 40 yrkesfag for 7 500 ungdomsskoleelever fra hele regionen	Faglige møteplasser Fagseminarer og bransjetreff mellom skoler, opplæringskontor og arbeidsliv
Rekrutteringsarena Alle skoleelever i regionen besøkte på organiserte skolebesøk som del av utdanningsvalg	Landslagsuttak Den viktigste kvalifiseringsarenaen til Yrkeslandslaget og veien mot internasjonale mesterskap	To arenaer Campus Verftet og Førde videregående skule, i samarbeid med Vestland fylkeskommune og HYB-yrkesfag

Mesterskapet ble gjennomført på Campus Verftet og Førde videregående skule. Over tre dager samlet arrangementet yrkeskonkurranser, utdannings- og yrkesmesse, prøv-et-fag-aktiviteter, fagseminarer og bransjetreff på én felles arena. Alle skoleelever i regionen deltok på organiserte skolebesøk som en del av arbeidet med utdanningsvalg.

Evalueringene fra utøvere, besøkende og arrangører viser at Yrkes-NM 2025 i Førde var et vellykket arrangement med høy opplevd verdi og tydelig effekt. Mesterskapet viste hvilken kraft som ligger i samspillet mellom region, skole og arbeidsliv.

Ansvarsfordeling

WorldSkills Norway <ul style="list-style-type: none"> - Koordinering av konkurranser - Arena og teknisk infrastruktur - Logistikk og seremonier - Kommunikasjon og evaluering 	Vestland fylkeskommune <ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsmessen - Skolebesøk og publikumslogistikk - Regionale aktiviteter - Lokalt vertskap 	Fag- og bransjeorganisasjoner <ul style="list-style-type: none"> - Faglig innhold og oppgaver - Dommere og eksperter - Oppfølging av utøvere - Egne stands og aktiviteter
--	--	--

Figur: Ansvarsfordeling mellom de tre hovedpartene i Yrkes-NM 2025.



Yrkes-NM og Yrkeslandslaget

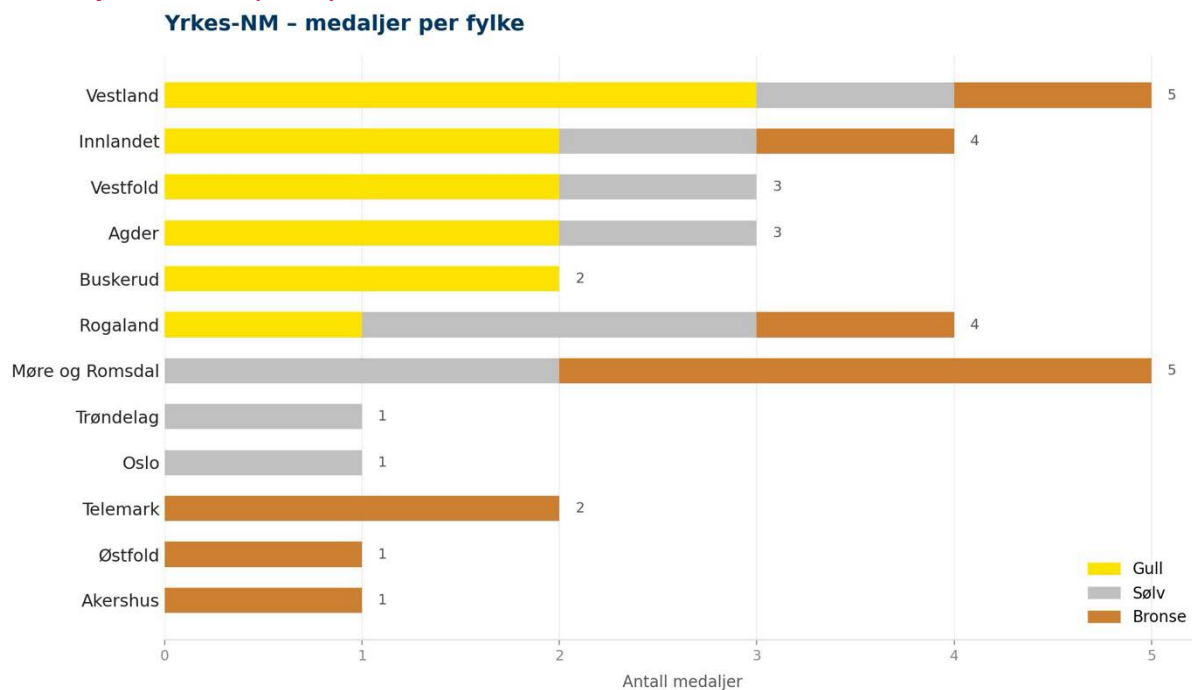
Yrkes-NM er også den viktigste kvalifiseringsarenaen til Yrkeslandslaget. Gjennom mesterskapet identifiseres Norges beste lærlinger og unge fagarbeidere, som videre følger et strukturert trenings- og oppfølgingsløp frem mot internasjonale mesterskap. Slik knytter Yrkes-NM rekruttering, faglig utvikling og internasjonal deltakelse sammen i én helhetlig modell.

WorldSkills Norway retter en særskilt takk til Vestland fylkeskommune, de 10 opplæringskontorene som utgjør HYB-Yrkesfag, Førde vidaregåande skule og Fagskulen Vestland, som alle var avgjørende for gjennomføringen.



Resultater Yrkes-NM

Medaljeoversikt per fylke



Medaljeoversikt per fag

Yrkessjåfør – persontransport

1. Kamilla Strømmen, Vestland
2. Markus Nordland Arnesen, Trøndelag
3. Martin Bergstuen Sveen, Innlandet

Yrkessjåfør – godstransport

1. Thorbjørn Eide Bø, Vestland
2. Embret Severinsen, Innlandet
3. Stian Haug Nergård, Akershus

Tømrerfaget

1. Andreas Øvrum Rivrud, Vestfold
2. Jesper Skalmerud, Oslo
3. Aslak Midtgarden Skårdal, Telemark

Sveisefaget

1. Joachim Bjelland Birkeland, Rogaland
2. Niko Kuse, Rogaland
3. Selma Marie Lerstad, Møre og Romsdal

Industrimekanikerfaget

1. Sander Bakkan Kolbjørnsrud, Buskerud
2. Niklas Sæbjørn Hansen, Møre og Romsdal
3. Trym Berge, Vestland

Helsefagarbeiderfaget

1. Henrik Solberg Bølgenhaugen, Buskerud
2. Kaia Seglem Helliesen, Rogaland
3. Ingrid Steig, Innlandet

Betongfaget

1. Magnus Haugse, Vestland
2. Kevin André Eidså Helle, Agder
3. André Nordal Amdal, Rogaland

Automatiseringsfaget (*lagkonkurranse*)

1. Teodor Kolstad Hella og Eirik Rød, Innlandet
2. John Markus Klungsøyr og Tommy André Steinnes Slyngstad, Møre og Romsdal
3. Damian Jafra og Henning Overaa Haugen, Møre og Romsdal

Anleggsmaskinførerfaget

1. Oliver Skott Kløften, Agder
2. Mathias Eide, Vestfold
3. Gard Bakken, Telemark

Anleggsgartnerfaget (*lagkonkurranse*)

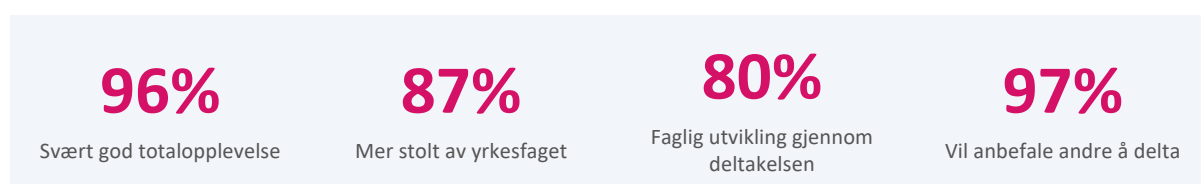
1. Jørgen Hansen-Sukke og Fabian Jakobsen Skatvedt, Vestfold
2. Lucas Maximus Zelmemyr og Even Borgen Steen, Vestland
3. Patrik Larsen Holdt og Mikael Baran Kösgerkirik, Østfold

Omdømme og effekt av Yrkes-NM

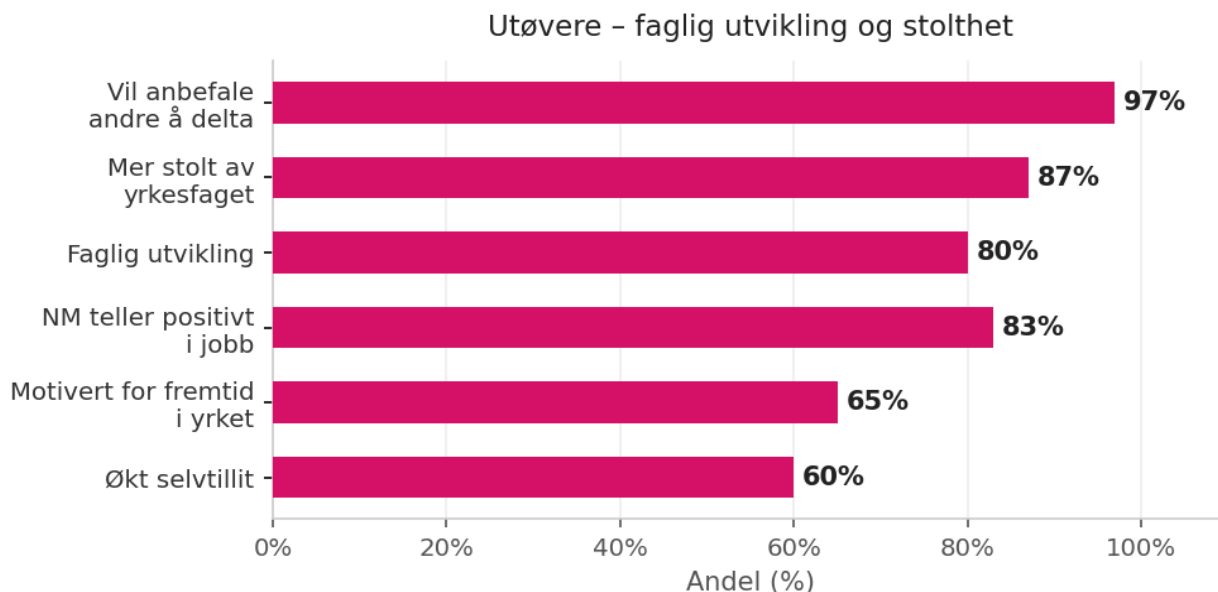
I forbindelse med Yrkes-NM 2025 i Førde ble det gjennomført en systematisk evaluering blant fire målgrupper: utøvere, arrangører utstillere og fagstander samt besøkende elever, lærere og rådgivere. Resultatene viser at Yrkes-NM 2025 skapte høy verdi for alle involverte parter og bidro tydelig til økt status, stolthet og interesse for yrkesfagene.

Utøverne: Faglig vekst og fornyet stolthet

Utøverne rapporterer svært høy totalopplevelse. 96 prosent ga arrangementet toppskår, og 97 prosent vil anbefale andre å delta. Nøkkeltall:



UTØVERE – FAGLIG UTVIKLING OG STOLTHET (ANDEL ENIG ELLER HELT ENIG)



Figur 2: Utøvernes vurdering av faglig utvikling, stolthet og fremtidsmotivasjon.

Alle utøvere som besvarte undersøkelsen tror NM-deltakelsen vil telle positivt i jobbsammenheng. Yrkes-NM fungerer som en karrieremessig løftestang og en sterk motivasjonsfaktor for unge fagarbeidere.

Arrangørene: fagstolthet og omdømme

Yrkes-NM fremmer yrkesfag i samfunnet **95%**
 Styrket fagstolthet **93%**
 Økt interesse for faget blant unge **91%**
 Styrket faglig nettverk **81%**
 Styrket eksternt faglig omdømme **79%**
 Vil delta igjen **83%**

Utstillerne: synlighet og rekruttering

Synliggjorde virksomheten for ungdom **100%**
 God synlighet og tiltrekning **80%**
 Nådde ønsket målgruppe **73%**
 Styrket profil i utdanning/arbeidsliv **73%**
 Verdifull rekrutteringsarena **71%**
 Ønsker å delta igjen **69%**

Svar på spørsmålet «Vil delta igjen» er preget på at en andel utstillerne og arrangørene var lokale og regionale, og påpekte at det derfor ikke var relevant å delta ved senere anledninger.

Besøkende elever og lærere: Inspirasjon og utdanningsvalg

Yrkes-NM 2025 hadde over 7 000 besøkende. Blant de som svarte på undersøkelsen, var meningene tydelige.

92%

Arrangementet innfridde forventningene

94%

Faglig innhold relevant og engasjerende

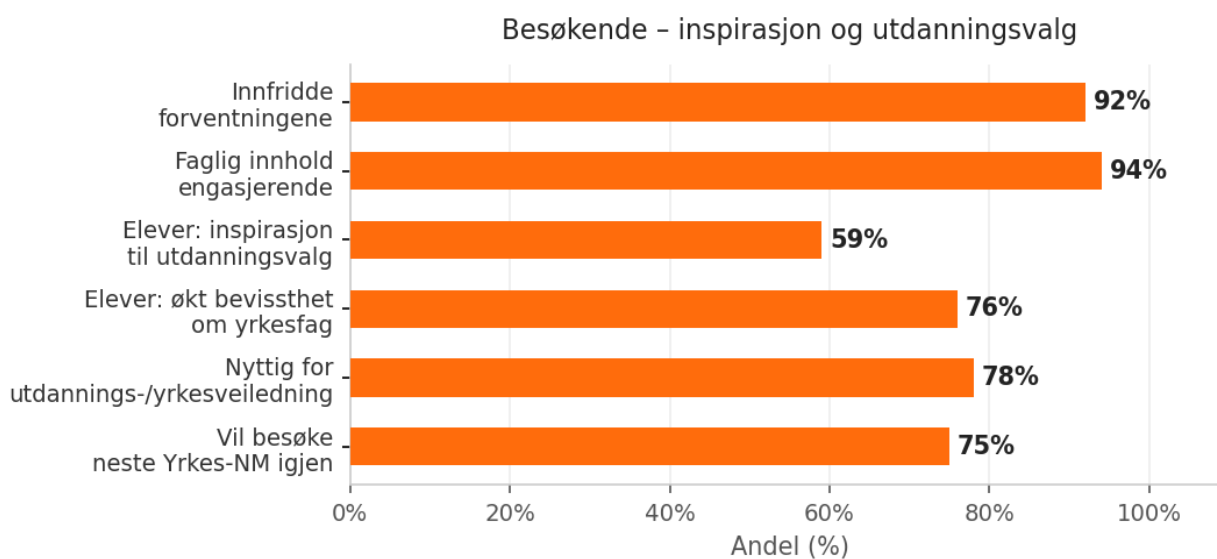
76%

Elever fikk økt bevissthet om yrkesfag

78%

Lærere: nyttig arena for utdanningsvalg

Besøkende – Inspirasjon og utdanningsvalg (andel enig eller fornøyd)



Figur 3: Besøkendes vurdering av utbytte, relevans og fremtidig deltakelse.

75 prosent av lærerne og rådgiverne ønsket å ta med elever til neste Yrkes-NM. En andel mente det ikke var mulig å ta med elever senere, da Yrkes-NM er i en annen region

Samlet effekt oppsummert

Evalueringen viser at Yrkes-NM 2025 leverte tydelig verdi langs tre akser: som læringsarena, rekrutteringsarena og omdømmearena. Tilbakemeldingene fra alle fire målgruppene understøtter Yrkes-NM sin rolle som en sentral nasjonal møteplass for fag- og yrkesopplæringen i Norge.

<p>LÆRINGSARENA</p> <p>80%</p> <p>av utøverne opplevde faglig utvikling</p>	<p>REKRUTTERINGSARENA</p> <p>100%</p> <p>av utstillerne fikk synliggjort virksomheten for ungdom</p>	<p>OMDØMMEARENA</p> <p>95%</p> <p>av arrangørene mener Yrkes-NM fremmer yrkesfag i samfunnet</p>
---	--	--

Internasjonale konkurranser

EuroSkills Herning 2025

EuroSkills Herning 2025 ble arrangert 9. til 13. september i Herning, Danmark, og var det niende og største arrangementet i EuroSkills-historien. Over tre intense konkurransedager deltok 597 unge fagarbeidere fra 32 land i 38 ulike fag. Totalt besøkte 103 000 personer arrangementet, som besto av konkurranser, «Prøv et fag»-aktiviteter og utstillinger. Mesterskapet ble arrangert på MCH Messecenter Herning, Skandinavias største messesenter.

Mesterskapet hadde temaet «Skilled for a Greener Future» og satte søkelys på yrkesfagenes rolle i å bygge et mer bærekraftig Europa. Frankrike var det mest suksessrike landet med 17 medaljer totalt, hvorav syv gull. Tyskland hentet hjem syv gullmedaljer og 15 medaljer. Danmark, Østerrike, Sveits og Ungarn leverte også sterke prestasjoner.

Norge deltok med 17 utøvere og lag fordelt på 15 fag, støttet av eksperter og ledelse. Det norske laget tok med seg én sølvmedalje, tre Medallions for Excellence og flere topp-10-plasseringer.

Høydepunkter

Den beste norske prestasjonen ble levert av Henrik Solberg Bølgenhaugen, som tok sølvmedalje i Health and Social Care (Helsefagarbeider) med 720 poeng. Dette var Norges klart sterkeste individuelle resultat og viser at norske utøvere kan nå europatoppen når forutsetningene er på plass. Totalt oppnådde fire norske utøvere eller lag over 700 poeng, som regnes som internasjonal toppstandard i WorldSkills-systemet.



Henrik Solberg Bølgenhaugen, som tok sølvmedalje i Health and Social Care med 720 poeng

Norske resultater

Norge stilte med utøvere i et bredt spekter av fag. Resultatene viser gjennomgående solide prestasjoner, men også et tydelig spenn mellom fag og plasseringer

1	3	4
Sølvmedalje	Medallion for Excellence	Over 700 poeng
SØLVMEDALJE		
Health and Social Care Henrik Solberg Bølgenhaugen 2. plass Medallion for Excellence Ekspert: Stine Birgitte Harsem Kipperberg		720 poeng
MEDALLION FOR EXCELLENCE		
Automobile Technology Simen Totland Bergsholm 6. plass 708 Ekspert: Per Arne Jansen	Restaurant Service Emma Johanne Torpet 8. plass 705 Ekspert: Ann-Mari Wang-Johannessen	Mechatronics (lag) Eirik Rød og Teodor Kolstad Hella 10. plass 702 Ekspert: Sigurd Hatlen
ANDRE GODE PLASSERINGER		
Robot Systems Integration	Lars Nicklas Olsen / Patrick Leo Johan Brobakken	8. plass 693 p
Truck and Bus Technology	Andreas Jørgensen	6. plass 684 p
Landscape Gardening	Fabian Jakobsen Skatvedt / Jørgen Hansen Sukke	9. plass 675 p

Automobile Technology

*Simen Totland Bergsholm
6. plass og Medallion for
Excellence – 708 poeng*

Ekspert: Per Arne Jansen



Restaurant Service

*Emma Johanne Torpet
8. plass og Medallion for
Excellence– 705 poeng*

*Ekspert: Ann-Mari Wang-
Johannessen*



Mechatronics (lag)

*Eirik Rød og Teodor Kolstad
Hella 10. plass og Medallion for
Excellence– 702 poeng*

Ekspert: Sigurd Hatlen



Andre norske utøvere leverte stabile prestasjoner i fag med svært høyt konkurransenivå, blant annet Electrical Installations, Welding, Cooking, Hotel Reception, Hairdressing, Mechanical Engineering CAD og Cabinetmaking.

Alle norske utøvere og eksperter

Utøvere

Poeng	Fag (Skill)	Utøver(e)	Plass	Utmerkelse	Bedrift
720	Health and Social Care (41)	Henrik Solberg Bølgenhaugen	2	Sølv	Ringerike kommune
708	Automobile Technology (33)	Simen Totland Bergsholm	6	Medallion for Excellence	Møller bil Stavanger
705	Restaurant Service (35)	Emma Johanne Torpet	8	Medallion for Excellence	To Rom og Kjøkken, Trondheim
702	Mechatronics (04)	Eirik Rød / Teodor Kolstad Hella	10	Medallion for Excellence	Nammo Rafoss / Intek Engineering, Raufoss
693	Robot Systems Integration (27)	Lars Nicklas Olsen / Patrick Leo Johan Brobakken	8	–	Benteler Automotive, Raufoss
689	Electrical Installations (18)	Thomas Odin Christensen	11	–	Sinus Bodø AS
684	Welding (10)	Joachim Bjelland Birkeland	13	–	Aibel, Haugesund
684	Truck and Bus Technology (54)	Andreas Jørgensen	6	–	Bertel O. Steen Lastebil og Buss AS avd. Arendal
683	Cooking (34)	Felix Dalen	17	–	Vaaghals, Oslo
679	Hotel Reception (57)	Emil Malmo	12	–	Soria Moria Hotell, Oslo
675	Landscape Gardening (51)	Fabian Jakobsen Skatvedt / Jørgen Hansen Sukke	9	–	Håkonsen og Sukke, Vestfold
653	Hairdressing (29)	Isabella Nguyen	19	–	På Håret Studio, Oslo
607	Mechanical Engineering CAD (05)	Ola Tryland	13	–	Nammo, Raufoss
606	Cabinetmaking (24)	Elise Jia Mei Nergård	15	–	Ilker Dursuns Gode Selskap, Oslo

Ekspert

Skill	Fag	Organisasjon	Ekspert
04	Mechatronics	Norsk Industri	Sigurd Hatlen
05	Mechanical Engineering – CAD	Norsk Industri	Lasse Sætre
10	Welding	Norsk Industri	Jan Sandvold
18	Electrical Installations	NHO Elektro	Harald Haugen
19	Industrial Control	Norsk Industri / WorldSkills	Eskil Myhre
24	Cabinetmaking	Oslo Snekkermesterlaug	Håkon Seiirtun
27	Robot Systems Integration	Norsk Industri / WorldSkills	Vetle Midteng
29	Hairdressing	Norges Frisør- og Velværebedrifter	Merethe Kvestad Eide
33	Automobile Technology	Norges Bilbransjeforbund	Per Arne Jansen
34	Cooking	NHO Reiseliv	Svein Magnus Gjørnvik
35	Restaurant Service	NHO Reiseliv	Ann-Mari Wang-Johannessen
41	Health and Social Care	Fagforbundet	Stine Birgitte Harsem Kipperberg
51	Landscape Gardening	Maskinentreprenørenes Forbund	Espen Andreassen

Skill	Fag	Organisasjon	Ekspert
54	Truck and Bus Technology	Norges Bilbransjeforbund	Frank Isaksen
57	Hotel Reception	NHO Reiseliv	Anette Johansen



Samlingsaktiviteter og andre forberedelser

I forkant av EuroSkills gjennomførte WorldSkills Norway flere landslagssamlinger med fokus på konkurranseforberedelser og teambygging. Flere fag deltok også i internasjonale treningskonkurranser og samarbeidsprosjekter både i Europa og Nord-Amerika. Slike forberedelser er en nøkkelfaktor for å optimalisere utøvernes form og konkurranseerfaring frem mot mesterskap.

En viktig forutsetning for dette arbeidet er WSNs Erasmus+-akkreditering, som gir organisasjonen mulighet til å finansiere treninger og konkurransedeltakelse innenfor Erasmus-området. Dette har stor praktisk betydning, ettersom det gjør det mulig å gjennomføre internasjonale forberedelsesaktiviteter som ellers ville vært krevende å finansiere. For utøvere er verdien betydelig: de får erfaring med høyt faglig nivå i realistiske konkurranseomgivelser, møter ledende fagmiljøer i Europa og styrker både de faglige og mentale forberedelsene til mesterskap. Erasmus+-akkrediteringen er derfor ikke bare et administrativt verktøy, men en reell konkurransefordel i arbeidet med å utvikle norske utøvere til internasjonalt nivå.

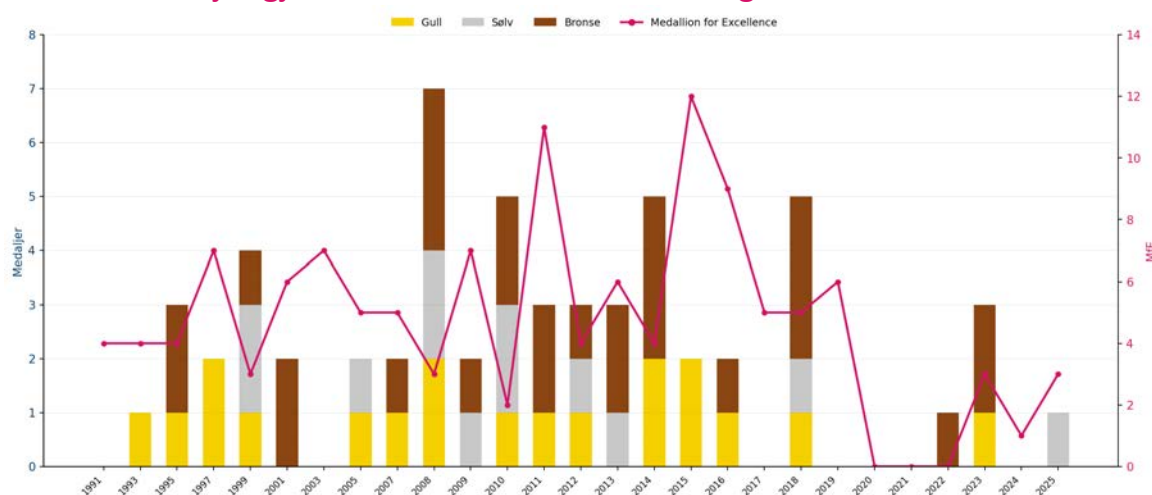
Yrkeslandslaget - Vurdering og veien videre

Resultatene fra EuroSkills Herning 2025 bekrefter at Norge har utøvere og fagmiljøer som hevder seg i europatoppen. Sølv til Henrik Solberg Bølgenhaugen og tre Medallions for Excellence viser at norsk yrkesfaglig talent holder internasjonalt nivå når forutsetningene er på plass. Men Herning viste også med tydelighet at dette ikke er nok. Bredden og stabiliteten i de norske prestasjonene er ikke tilstrekkelig til å utfordre de beste nasjonene systematisk, og det må vi ta på alvor. Norge henger ikke med.

Som medaljeoversikten over viser, har den norske resultatutviklingen gått i feil retning de siste ti årene. Fra perioden 2008 til 2016, da Norge hentet hjem gull, sølv og bronse i mesterskap etter mesterskap, har medaljeuttaket vært magert. Siden 2016 har Norge tatt kun tre gullmedaljer internasjonalt, og de siste to mesterskapene, VM i Lyon 2024 og EM i Herning 2025, har gitt henholdsvis null og én medalje. Trenden er tydelig og krever endring. Konkurransen i Europa skjerpes år for år. Ledende nasjoner investerer i systematisk talent- og kvalitetsutvikling, mer profesjonelle støtteapparat og langsiktige treningsløp. Norge kan ikke møte dette med halvhjertede forberedelser og fragmentert oppfølging. Vi trenger tidligere uttak, lengre og mer strukturerte forberedelsesperioder, tydeligere krav til treningskvalitet og sterkere forankring i fagmiljøene.

WorldSkills Norway vil derfor starte et strategiarbeid for å vurdere organiseringen av Yrkeslandslaget. Målet er å utvikle en modell som forsterker verdien av landslagsdeltakelse for utøvere, eksperter og fagmiljøer, og som gir Norge bedre forutsetninger for å hevde seg i kommende mesterskap. EuroSkills Herning 2025 er ikke et punktum, det kan være startskuddet for en mer målrettet og ambisiøs norsk landslagssatsing.

Norske medaljer gjennom historien i EuroSkills og WorldSkills



MfE = Medallion for Excellence

År	Type	Arrangørland	Gull	Sølv	Bronse	MfE
1991	VM	Nederland	–	–	–	4
1993	VM	Taiwan	1	–	–	4
1995	VM	Frankrike	1	–	2	4
1997	VM	Sveits	2	–	–	7
1999	VM	Canada	1	2	1	3
2001	VM	Sør-Korea	–	–	2	6
2003	VM	Sveits	–	–	–	7
2005	VM	Finland	1	1	–	5
2007	VM	Japan	1	–	1	5
2008	EM	Nederland	2	2	3	3
2009	VM	Canada	–	1	1	7
2010	EM	Portugal	1	2	2	2
2011	VM	Storbritannia	1	–	2	11
2012	EM	Belgia	1	1	1	4
2013	VM	Tyskland	–	1	2	6
2014	EM	Frankrike	2	–	3	4
2015	VM	Brasil	2	–	–	12
2016	EM	Sverige	1	–	1	9
2017	VM	Emiratene	–	–	–	5
2018	EM	Ungarn	1	1	3	5
2019	VM	Russland	–	–	–	6
2020	-	Avlyst	–	–	–	–
2021	EM	Østerrike	–	–	–	–
2022	VM	Sør-Europa	–	–	1	–
2023	EM	Gdansk, Polen	1	–	2	3
2024	VM	Lyon, Frankrike	–	–	–	1
2025	EM	Herning, Danmark	–	1	–	3
		Totalt	16	12	27	122

Internasjonal møtevirksomhet

WorldSkills Norway er medlem av WorldSkills Europe og WorldSkills International, og deltar gjennom dette i internasjonale prosesser som påvirker utviklingen av fag- og

yrkesopplæringen og yrkeskonkurranser spesielt. Medlemskapet gir tilgang til nettverk, faglig utvikling og beste praksis fra ledende nasjoner.

Offisielle delegater

Norge har vært representert ved generalforsamling i WorldSkills International og WorldSkills Europe med de offisielle representantene:

Offisiell delegat (OD)	Benedikte Sterner
Teknisk delegat (TD)	Camilla Victor
Daglig leder (CEO/NSO)	Bjørnar Valstad

Generalforsamling i WorldSkills International

Generalforsamlingen i WorldSkills International ble arrangert i Dubrovnik, Kroatia, 12. - 17. oktober 2025, og samlet over 350 delegater fra medlemsland og globale partnere. Norge var representert ved offisiell delegat Benedikte Sterner, teknisk delegat Camilla Victor og daglig leder Bjørnar Valstad.

Generalforsamlingen markerte WorldSkills Internationals 75-årsjubileum, og gjennom uken viste delegatene hvordan yrkesfag kan forene land, styrke globalt samarbeid og skape nye muligheter.

Et sentralt tema var arbeidet med Vision 2035, et veikart som beskriver WSIs ambisjoner og strategiske satsingsområder for de neste ti årene. Et annet viktig punkt på agendaen var forberedelsene til WorldSkills Shanghai 2026, der arrangøren delte milepæler og oppdateringer, inkludert planer om en Competition Preparation Week (CPW) i februar 2026.

Deltakelsen i generalforsamlingen gir WorldSkills Norway tilgang til de strategiske prosessene som former internasjonal yrkesopplæring og konkurransesystemet i årene som kommer, og er en viktig del av organisasjonens internasjonale arbeid.



Generalforsamling WorldSkills International i Dubrovnik

Generalforsamlingen for WorldSkills Europe

Generalforsamlingen for WorldSkills Europe ble avholdt i tilknytning til EuroSkills i Herning i september 2025. Norge var representert ved offisiell delegat Benedikte Sterner, teknisk delegat Camilla Victor og daglig leder Bjørnar Valstad.

Et sentralt tema på generalforsamlingen var WSE Strategy 2030, WorldSkills Europes strategiske rammeverk for de neste fem årene. Strategien er bygget rundt tre prioriterte satsingsområder: å fremme fremragende ferdigheter og løfte statusen til yrkesfag i Europa, å styrke samarbeidet mellom medlemslandene og skape målbar verdi gjennom kunnskapsdeling og internasjonalt samarbeid, samt å prioritere kvalitet, innovasjon og kontinuerlig utvikling av konkurransesystemet med EuroSkills som kjerneaktivitet. Visjonen som ligger til grunn er å styrke Europa gjennom fremragende fag- og yrkeskompetanse.

Strategien er godt i tråd med WorldSkills Norways eget arbeid, og gir et felles europeisk rammeverk som WSN vil støtte seg på i det videre arbeidet frem mot EuroSkills Düsseldorf 2027.

Nordisk møte

De nordiske landene møttes til Nordisk møte i Malmø i Sverige, med WorldSkills Sweden som arrangør. Norge var representert ved offisiell delegat Benedikte Sterner, teknisk delegat

Camilla Victor og daglig leder Bjørnar Valstad. For første gang deltok også teamlederne for de nordiske landslagene. Fra Norge stilte Yvonne Soggemoen og Nils Karjetta.

Det nordiske samarbeidet har de siste årene utviklet seg til å bli et av de tettste og mest verdifulle nettverkene WorldSkills Norway er del av. De nordiske landene deler mange av de samme utfordringene knyttet til rekruttering, finansiering og organisering av landslagsarbeidet, og møtene gir en unik arena for åpen erfaringsutveksling på tvers av landegrensene.

På agendaen i Malmø stod blant annet felles prioriteringer for det internasjonale arbeidet, samt innsikt i hvordan de nordiske søsternasjonene organiserer sine forberedelser og treningsstrategier frem mot internasjonale mesterskap. Å lære av hverandres modeller, gjennomføringspraksis og erfaringer fra mesterskap er en sentral del av samarbeidet, og bidrar til at alle de nordiske landene kan heve sitt nivå. At teamlederne nå inkluderes i disse møtene er et viktig steg, ettersom det er de som følger utøverne tetttest i det daglige og som har mest direkte nytte av å dele kunnskap på tvers.

Kommunikasjonsarbeid

I 2025 tok WorldSkills Norway et tydelig steg fremover i kommunikasjonsarbeidet. Gjennom systematisk og jevnlig formidling fra konkurranser, samlinger og øvrige aktiviteter ble synligheten og engasjementet på sosiale medier styrket gjennom hele året. Målgruppen er bred: elever, lærere, arbeidsliv og beslutningstakere skal alle møte WorldSkills Norway med et tydelig budskap om verdien av yrkesfag.

For første gang ble det i 2025 gjennomført systematiske evalueringer blant utøvere og besøkende på alle nasjonale prosjekter. Resultatene er entydige og oppløftende: konkurransene og aktivitetene har dokumenterbar effekt på fagstolthet, rekruttering og kvalitetsutvikling i norsk fag- og yrkesopplæring. Dette kunnskapsgrunnlaget brukes aktivt i kommunikasjonen fremover og gir organisasjonen et sterkere grunnlag for å argumentere for økt støtte og bredere engasjement.

Erfaringene fra 2025 peker klart fremover. WorldSkills Norway skal ikke bare beskrive hva som gjøres, men kommunisere tydelig hvorfor det betyr noe. En helhetlig kommunikasjonsplan er under utvikling og skal sikre en mer gjenkjennelig, konsistent og slagkraftig profil, i tett samarbeid med medlemmer og partnere. Organisasjonen har historiene, dataene og menneskene som trengs for å fortelle yrkesfagenes sak på en måte som setter varige spor.

Samarbeidspartnere

Erasmus+ og internasjonal mobilitet



Erasmus+

I 2025 har Erasmus+-akkrediteringen gitt WorldSkills Norway tilgang til økonomisk støtte gjennom EUs utdanningsprogram, og har vært et viktig verktøy for kompetanseutvikling i arbeidet med Yrkeslandslaget. Støtten har bidratt til delfinansiering av deltakelse i internasjonale mesterskap, og har samtidig gjort det mulig å gjennomføre målrettede trenings- og utviklingstiltak i forkant av konkurranser som EuroSkills og WorldSkills.

Gjennom Erasmus+ har utøvere og eksperter i 2025 deltatt i nasjonale mesterskap i andre europeiske land, samt gjennomført treningsopphold og faglige utvekslinger med ledende fagmiljøer. Dette har gitt verdifull erfaring med høyt faglig nivå, varierte arbeidsmetoder og realistiske konkurranseforhold, og har styrket både faglige og mentale forberedelser til internasjonale mesterskap.

Evalueringene fra Erasmus+-aktivitetene viser tydelig effekt. Alle utøverne rapporterer at de har styrket sine praktiske ferdigheter gjennom mobiliteten, og over 90 prosent oppgir økt selvtillit og faglig trygghet. Et flertall av utøverne mener også at Erasmus+-oppholdet har styrket deres muligheter i arbeidslivet.

Videre rapporterer over 90 prosent høy kvalitet i faglig oppfølging hos vertsinstitusjonene, samt forbedret faglig bruk av engelsk, noe som er særlig relevant i internasjonale konkurranser.

WorldSkills Norway ser også en økende interesse for bruk av Erasmus+ blant fagmiljøer og våre samarbeidspartnere. Flere organisasjoner benytter nå internasjonal mobilitet som en integrert del av forberedelsesløpet frem mot mesterskapene. I 2025 ble tildelte Erasmus+-midler fullt ut benyttet i tråd med Erasmus-planen.

Erasmus+ har dermed i 2025 vært et strategisk og viktig virkemiddel for å styrke Yrkeslandslagets konkurransekraft internasjonalt, samtidig som ordningen bidrar til faglig utvikling, læring og erfaringsutveksling på tvers av landegrensene.

Nammo AS og Nammo Raufoss



I 2025 inngikk WorldSkills Norway et samarbeid med Nammo AS og Nammo Raufoss som har hatt betydning for videreutviklingen av industrifagene i yrkeskonkurransesystemet. Samarbeidet har hatt som mål å styrke yrkeskompetanse innen teknologiske industrifag og bidra til økt synlighet og rekruttering til disse fagene.

Gjennom samarbeidet fikk WorldSkills Norway anledning til å introdusere to nye industrifag i konkurransesammenheng. Dette var et viktig steg i arbeidet med å utvikle konkurransetilbudet innen industrifagene.

Samarbeidet har også bidratt til forberedelsene til industrifagene i EuroSkills Herning 2025, og har gitt støtte til det faglige arbeidet knyttet til deltakelse i mesterskapet.

WorldSkills Norway vurderer samarbeidet med Nammo som viktig, og erfaringene fra 2025 danner et godt grunnlag for videre utvikling av industrifagene i nasjonale og internasjonale konkurranser.

Norges Hyggeligste Håndverker



Norges Hyggeligste Håndverker (NHH) er en nasjonal prisutdeling som hyller håndverksfaget ved å løfte fram positive historier og gode rollemodeller i bransjen.

Prisen baseres på nominasjoner fra publikum, og initiativet er organisert som et bredt bransjesamarbeid mellom flere aktører i håndverkernæringen. WorldSkills Norway var også i 2025 partner i kåringen; organisasjonen har et særlig fokus på lærlingkategorien og er representert i den faglige juryen som utpeker finalister og vinnere.

Gjennom sin deltakelse bidrar WorldSkills Norway til å fremheve gode yrkesfaglige rollemodeller og styrke omdømmet til fag- og yrkesutdanningene, i tråd med kåringens mål om å inspirere ungdom og bygge stolthet rundt yrkesfagene.

Økonomi

WorldSkills Norway hadde i 2025 samlede driftsinntekter på 15,2 millioner kroner, mot 10,9 millioner kroner i 2024. Veksten skyldes i hovedsak økte tilskudd fra Kunnskapsdepartementet via Utdanningsdirektoratet, som økte fra 6,3 til 8,4 millioner kroner, samt full utnyttelse av Erasmus+-midler på 1,1 millioner kroner. Tilskuddene fra NHO og LO økte begge fra 1,5 til 1,75 millioner kroner. Medlemskontingentene utgjorde 630 000 kroner.

Driftskostnadene var på 17,3 millioner kroner. Den betydelige økningen fra 8,1 millioner kroner i 2024 gjenspeiler at 2025 var et år med tre store arrangementer: Skole-NM, Yrkes-NM og EuroSkills. Reise-, møte- og representasjonskostnader utgjorde 7,3 millioner kroner, og kjøp av tjenester 5,9 millioner kroner, inkludert sekretariatstjenester fra NHO.

Årsresultatet viser et underskudd på 1 752 939 kroner, som dekkes av egenkapitalen.

Egenkapitalen er ved utgangen av 2025 på 5,1 millioner kroner, ned fra 6,9 millioner kroner ved inngangen til året. Organisasjonen har en solid likviditetsreserve med 4,8 millioner kroner i bankinnskudd og vurderes å ha god evne til fortsatt drift.

Underskuddet var forventet og budsjettert i et år med Yrkes-NM, som medførte ekstraordinære kostnader. For å opprettholde aktivitetsnivået over tid er organisasjonen avhengig av en sterkere og mer forutsigbar finansieringsbase.

Administrasjon

WorldSkills Norway har en liten og målrettet administrasjon. Den faste staben består av daglig leder og en prosjektleder ansatt i et toårig engasjement med ansvar for Skole-NM. I tillegg ivaretar organisasjonen sentrale funksjoner innen konkurransegjennomføring, landslagsarbeid og kommunikasjon. Den tekniske delegaten har ansvar for Yrkeslandslaget, faglig kvalitet, regelverk og gjennomføring av konkurranser i tråd med nasjonale og internasjonale standarder.

Teamleder for Yrkeslandslaget følger opp utøvere, koordinerer samlinger og forberedelser til internasjonale mesterskap, og er også organisasjonens Erasmus+-koordinator.

Kommunikasjonsfunksjonen har ansvar for synlighet, innholdsproduksjon og utvikling av en helhetlig og konsistent kommunikasjon.

Mange av oppgavene ivaretas gjennom samarbeid med medlemsorganisasjoner og faste innleide ressurser. Til tross for liten stab har administrasjonen et bredt og helhetlig ansvar for planlegging, koordinering og kvalitet i gjennomføringen av WorldSkills Norways aktiviteter. Kontoret er lokalisert hos NHOs avdeling for kompetanse i Næringslivets hus i Oslo.

Ansatte og sentrale ressurspersoner

Bjørnar Valstad
Daglig leder (100%)



Anette Johansen
Prosjektleder Skole-NM
(Engasjement i 100 % i 2 år)



Camilla Victor
Teknisk delegat
(Deltids engasjement)



Yvonne Soggemoen
Teamleder Yrkeslandslaget
(Deltids engasjement)



Bjørn Ove Fjellandsbø (01.01.2025 – 15.09.2025)
Kommunikasjon (Konsulentteneste)



Tirill Ilebekk Hansen (1.10.2025 -)
Kommunikasjon (Konsulentteneste)



Medlemsoversikt pr. 31.12. 2025

Agder fylkeskommune	Akershus fylkeskommune
Arbeidsgiverforeningen Spekter	Baker- og konditorbransjens Landsforening
Buskerud fylkeskommune	Fagforbundet
Fellesforbundet	Finnmark fylkeskommune
Hovedorganisasjonen Virke	Innlandet fylkeskommune
KS – Kommunesektorens organisasjon	LO – Landsorganisasjonen
Lærlingkompaniet	Malermesternes Landsforening
MEF – Maskinentreprenørenes Forbund	Mesterbrev
Møre og Romsdal fylkeskommune	NDLA
NHO	NHO Elektro
NHO Mat og Drikke	NHO Reiseliv
Nordland fylkeskommune	Norges Bilbransjeforbund
Norges Frisør- og velværebedrifter	Norges Gullsmedforbund
Norsk Industri	Norsk Trevare
Norske Murmestres Landsforening	Opplæringskontoret for mekaniske fag
Opplæringskontoret for salgs- og matbransjen (KOM)	Oslo kommune – Utdanningsetaten
Rogaland fylkeskommune	Rørentreprenørene Norge
Senter for opplæring i anleggsgartnerfaget (SOA)	SOTIN – Samarbeidsforum for opplæringsvirksomheter innen transport- og logistikkfag i Norge
Telemark fylkeskommune	Troms fylkeskommune
Trøndelag fylkeskommune	Utdanningsforbundet
Vestfold fylkeskommune	Vestland fylkeskommune
VKE – Forening for ventilasjon, kulde og energi	Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund (YS)
Østfold fylkeskommune	

Virksomhetens art og hvor den drives

WorldSkills Norway er en ideell forening som finansierer sin virksomhet gjennom tilskudd fra Kunnskapsdepartementet, NHO, LO, KS og YS, samt gjennom medlemskontingenter, sponsorinntekter og prosjektmidler fra Erasmus+. Erasmus+-akkrediteringen gir organisasjonen tilgang til EUs utdanningsprogram og benyttes til å finansiere internasjonale trenings- og utviklingsaktiviteter for Yrkeslandslaget.

Organisasjonens formål, slik det fremgår av vedtektene, er å fremme fag- og yrkesopplæring gjennom planlegging, organisering og deltakelse i yrkeskonkurranser på nasjonalt og internasjonalt nivå.

WorldSkills Norway har ingen egne ansatte. Administrasjonen er organisatorisk innplassert hos NHO. Daglig leder Bjørnar Valstad og prosjektleder Anette Johansen er begge ansatt i NHO og utleid til WorldSkills Norway i henholdsvis fast stilling og toårig prosjektengasjement, begge i 100 prosent stilling.

WorldSkills Norway har det overordnede ansvaret for planlegging, ledelse og gjennomføring av organisasjonens aktiviteter. Gjennomføringen skjer i tett samarbeid med medlemsorganisasjonene og bygger på kompetanse fra faglærere, fagpersoner fra næringsliv og opplæringskontor samt øvrige aktører i fag- og yrkesopplæringen.

Organisasjonen har kontoradresse i Næringslivets Hus i Oslo og samarbeider med et bredt spekter av organisasjoner og institusjoner, herunder NHO, LO, KS, YS, Hovedorganisasjonen Virke, Arbeidsgiverforeningen Spekter, Utdanningsdirektoratet, Utdanningsforbundet, samtlige fylkeskommuner, landsforeninger, fagforbund og opplæringskontor. Ved utgangen av 2025 hadde organisasjonen 47 medlemmer.

WorldSkills Norway er medlem av WorldSkills International og WorldSkills Europe, og er gjennom dette tilknyttet verdens største nettverk for yrkesfag. Medlemskapet gir tilgang til internasjonalt samarbeid, faglig utvikling og beste praksis, og bidrar til kompetanseheving i norsk fag- og yrkesopplæring. Organisasjonen er den eneste nasjonale aktøren som arbeider på tvers av samtlige yrkesfag, bransjer og fylker.

Styret i WorldSkills Norway består av fem kvinner og fire menn. Organisasjonen har ikke drevet forsknings- og utviklingsvirksomhet i 2025, og virksomheten medfører ikke forurensning.

Redegjørelse for årsregnskapet

Regnskapet er avlagt under forutsetning om fortsatt drift, og styret bekrefter at forutsetningen om fortsatt drift er til stede.

Årsresultatet for 2025 viser et underskudd på kroner 1 752 939,- som foreslås dekket ved bruk av egenkapital. Det vises for øvrig til årsregnskapet for nærmere spesifisering og detaljer.

Styrets sammensetning

Styret i WorldSkills Norway har i 2025 bestått av ni medlemmer med bred representasjon fra arbeidsliv, utdanning og offentlig sektor.

Organisasjon	Navn	Rolle	E-post
LO	Trude Tinnlund	Styreleder	trude.tinnlund@lo.no
NHO	Anniken Hauglie	Nestleder	anniken.hauglie@nho.no
Agder fylkeskommune	Helge Ødegard Hovland	Styremedlem	helge.odegard.hovland@agderfk.no
Fagforbundet	Helge Sporsheim	Styremedlem	helge.sporsheim@fagforbundet.no
NHO/Norges Bilbransjeforbund	Vidar Strande	Styremedlem	vidar.strande@nbf.no
Utdanningsforbundet	Ingeborg Lovise Tyse	Styremedlem	ingeborg.lovise.tyse@utdanningsforbundet.no
NHO Elektro	Svein Harald Larsen	Styremedlem	svein.larsen@nho.no
LO	Benedikte Sterner	Styremedlem / offisiell delegat	benedikte.sterner@lo.no
KS	Sissel Kvam	Styremedlem	sissel.kvam@ks.no

Styret har i 2025 hatt fire styremøter og ett årsmøte. Styremøtene i 2025 har vært avholdt på teams.

25. februar 2026, Styret i WorldSkills Norway

Trude Tinnlund

Trude Tinnlund (May 8, 2026 13:58:25 GMT+2)

Trude Tinnlund
Styreleder

Benedikte Sterner

Benedikte Sterner (May 12, 2026 16:18:35 GMT+2)

Anniken Hauglie
Nestleder

V. Strande

Vidar Strande (May 8, 2026 13:32:30 GMT+2)

Vidar Strande

Benedikte Sterner

Benedikte Sterner (May 12, 2026 16:18:35 GMT+2)

Benedikte Sterner

Svein Harald Larsen

Svein Harald Larsen

Ingeborg Lovise Tyse

Ingeborg Lovise Tyse (May 11, 2026 12:23:19 GMT+2)

Ingeborg Lovise Tyse

Sissel Kvam

Sissel Kvam (May 15, 2026 09:33:21 GMT+2)

Sissel Kvam

Helge Sporsheim

Helge Sporsheim (May 8, 2026 13:52:59 GMT+2)

Helge Sporsheim

Helge Ødegard Hovland

Helge Ødegard Hovland (May 8, 2026 14:54:15 GMT+2)

Helge Ødegard Hovland

Benedikte Sterner



SAMARBEIDSPARTNERE



Signature: Benedikte Sterner

Benedikte Sterner (May 8, 2026 13:23:04 GMT+2)

Email: benedikte.sterner@lo.no