



# NM Oppgave 2019

Programområde: Helse- og oppvekstfag

Fag: **Helsearbeider**



## INNHold

1. Forord
2. Beskrivelse av konkurranseformen
3. Veiledning og instruks til konkurrentene
4. Oppgave
5. Vurdering
6. Kompetansemål
7. Diverse

## 1. FORORD

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for Vg2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

NM-konkurransen for helsearbeiderfaget foregår på en scene hvor deltakerne skal utføre arbeidsoppgaver som er aktuelle for en helsefagarbeider.

Alle deltakerne med ta med arbeidssko og arbeidsantrekk/uniform.

Konkurransen består av tre deler:

- Planlegging
- Gjennomføring
- Evaluering

Konkurransen utføres av et lag som består av to personer.

Kontaktpersoner:

[Venche.Thon@dromtorp.vgs.no](mailto:Venche.Thon@dromtorp.vgs.no) (avdelingsleder)

[Bjorg.Krogstad@dromtorp.vgs.no](mailto:Bjorg.Krogstad@dromtorp.vgs.no) (faglærer)

## 2. BESKRIVELSE AV OPPGAVEN / DEL-OPPGAVENE

- Tema og kompetansemål gjøres kjent for deltakerne i god tid før konkurransen.
- En uke før konkurransen får deltakerne tilsendt case og beskrivelse av arbeidsoppgavene som skal gjennomføres på konkurransedagen.
- Deltagerne skal utarbeide en skriftlig plan for gjennomføringen av arbeidsoppgavene. Den skal leveres konkurransedagen.
- Deltakerne får mulighet til å gjøre seg kjent med scene og utstyr konkurransedagen. Utstyret som ligger på scenen kan ikke flyttes eller røres på.
- Konkurransen gjennomføres som et rollespill på scene der skuespillere er pasienter/brukere/pårørende.
- Publikum er tilstede under gjennomføring av konkurransen.
- To dommere og en hoveddommer vil vurdere deltakere ut fra gitte vurderingskriterier.
- Deltakere og skuespillere bruker mikrofoner slik at dommere og publikum hører hva som blir sagt.

## 3. VEILEDNING OG INSTRUKS TIL DELTAKERNE

Selve konkurransen består av følgende:

- Skriftlig forberedelsesdel hvor deltagerne planlegger og fordeler arbeidsoppgaver. Dette skal leveres konkurransedagen.
- Gjennomføring av arbeidsoppgavene på scenen. Deltakerne skal benytte mikrofon. Tidsramme 25 minutter. Det vil bli gitt signal når det er 5 minutter igjen.
- Vurdering gjøres av dommere. Deltakerne får mulighet til refleksjon og det kan stilles faglige spørsmål. Dette foregår på eget rom hvor publikum ikke er tilstede. Tidsramme 10 minutter.
- Deltakerne isoleres på eget rom når konkurransen starter (fra første lag starter konkurransen)

## 4. OPPGAVE

**TEMA: SYKEPLEIE VED SYKDOMMER I NERVESYSTEMET, SIRKULASJONSSYSTEMET OG HORMONSYSTEMET.**

Begrenset til sykdommene Demens, høyt blodtrykk og Diabetes.

## 5. VURDERING

Hovedområder som vurderes:

- Planleggingsdel
- Evne til refleksjon/faglig innhold
- Kommunikasjon og samarbeid
- Sykepleietiltak
- Hygiene
- Ergonomi
- Kost og ernæring
- Samtale/evaluering utenfor scene med dommere.

Tips når dere trener til NM

- Tren på planlegging
- Lær der sykdommene og sykepleietiltakene
- Tren på sykepleieprosedyrer
- Tren på hygiene og ergonomi
- Tren på kommunikasjon og samarbeid
- Tren på egenvurdering

Lag \_\_\_\_\_

Vurderings- område	Vurderingspunkter	Poeng	Kommentar
<b>Holdninger</b>	Håndhilser		
	Viser respekt		
	Kommunikasjon		
	Skape trygghet og tillit		
	Viser evne til empati		
	Har bruker i fokus		
<b>Kunnskap</b>	Kunnskap om Demens		
	Kunnskap om diabetes		
	Kunnskap om urinveisinfeksjon		
	Kunnskap om BT		
	Kunnskap om ødemer		
	Kunnskap om rapportering		
	Kostveiledning		
	Hygiene		
<b>Ferdigheter</b>	Brukermedvirkning		
	Samarbeid med bruker		
	Evne til observasjon		
	Evne til planlegging/arbeidsflyt		
	Hygieniske prinsipper		
	Ergonomiske prinsipper		
	Sårstell		
	Måle BT		
	Måle blodsukker		
	Evne til veiledning		
	HMS		
	Ta på støttestrømper		
	Pasientsikkerhet		
Teoretiske spørsmål	Demens og Diabetes		

### Vurdering

Supert	6
Meget bra	5
Bra	4
Godkjent	3
På vei	2
Må ha mer øvelser	1
Ikke oppnådd	0
Teoretiske spørsmål	Et poeng pr riktig svar

## 6. KOMPETANSEMÅL

Utvalgte kompetansemål fra programområde for Helsearbeiderfag- Læreplan i felles programfag Vg2

### Helsefremmende arbeid

- gjøre rede for sammenhengen mellom fysisk aktivitet og helse, og for hvordan fysisk aktivitet kan bidra til å forebygge de vanligste livsstilssykdommene
- forklare hva allmenntilstand er
- planlegge og begrunne sammensetningen av kostholdet for ulike brukere ut fra allmenntilstand, funksjonsnivå, alder og behov, og i tråd med norske anbefalinger for ernæring
- lage trygge og sunne måltider for ulike brukere i tråd med norske anbefalinger om ernæring
- gjøre rede for prinsippene for og demonstrere grunnleggende sykepleie
- gjøre rede for de vanligste tegn og symptomer på sykdommer og skader og gjenkjenne sykdomsforverring
- drøfte betydningen av god hygiene for å forebygge sykdom og hindre smitte i og utenfor en institusjon i tråd med gjeldende regelverk
- vurdere behovet for ulike hjelpemidler og velferdsteknologi som bidrar til selvstendighet, og opprettholder funksjoner i dagliglivet

### Kommunikasjon og samhandling

- drøfte hva det vil si å være medmenneske, og hvordan samspill mellom mennesker kan fremmes
- drøfte ulike former for kommunikasjon og gjøre rede for hvordan kommunikasjon kan fremme trygghet og tillit
- forklare forskjellen på subjektiv og objektiv observasjon og rapportering, og drøfte betydningen av korrekt rapportering, pasientsikkerhet og anonymitet
- gjøre rede for regelverk om taushetsplikt og personvern i helse- og sosialsektoren •
- drøfte veilederrollen, og hva det betyr å kunne motta veiledning

### Yrkesutøvelse

- planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere eget arbeid
- forklare hva brukermedvirkning innebærer, og vise til relevant regelverk
- forklare hva yrkesetikk er, og drøfte yrkesetiske problemstillinger
- gjøre rede for hvordan helse, miljø og sikkerhet er organisert
- beskrive helsefagarbeiderens rolle i arbeidet med å ivareta fysisk og psykisk helse
- gjøre rede for og anvende ergonomiske prinsipper i yrkesutøvelsen

## **7.DIVERSE**

Alle deltakere må ta med arbeidssko og arbeidsantrekk/ uniform.