



# NM Oppgave 2019

Programområde: Design og  
håndverk/medieproduksjon

Fag: **Frisør**



## FORORD

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for vg2 elever, skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

**Frisyreform er en viktig del av frisørfaget og er noe frisører jobber med hver dag i en frisørsalong på ulike måter og med ulike teknikker.**

**Oppgaven er utformet med tanke på trender i motebildet innenfor langthårsoppsetting. Oppgaven gir rom for kreativitet, eksperimentering og nytenkning.**

Kontaktperson: [Mette Lindquist Glemmen vgs](#)

Epost: [metlin@ostfoldfk.no](mailto:metlin@ostfoldfk.no)

## VEILEDNING OG INSTRUKS TIL KONKURRENTENE

### Krav til utstyr og gjennomføring

Oppgavene skal utføres på et egnet langthårshode med minimum 30 cm lengde (lengde i indre området) . Mal til skisse og arbeidsbeskrivelser finnes på [frisorfaget.no](http://frisorfaget.no) (skisse dame og frisyreform). Skissene, arbeidsbeskrivelse med begrunnelser og ferdig utført arbeide leveres som oppgaven beskriver.

**Total tid for oppgaven er 3 timer.** Du disponerer selv tiden, men alt materiell må leveres innen fastsatt tid til bedømming.

Konkurransetidspunkt kl:10:00 – 13:00.

### Innlevering

Ferdigstilt frisyre og skisser/arbeidsbeskrivelser med begrunnelser leveres i sin helhet innen tidsfrist. Bare komplette oppgaver som er levert tidsnok vil bli vurdert.

## BESKRIVELSE AV OPPGAVEN.

Oppgaven er individuell.

### Tema: Trendy festfrisyre

### Oppgave

Du skal lage en langthårsoppsett. Håret kan være farget på forhånd (vurderes ikke). Minimum 80 % skal settes opp. Frisyren skal inneholde flette, tvinne eller vevteknikk i tillegg til valgfrie teknikker. Alle hjelpemidler er tillatt hvis ikke annet er beskrevet. Pynt er ikke tillatt.

### Skisse og arbeidsbeskrivelse

Skisser og arbeidsbeskrivelse med begrunnelser til valgt frisyre (materiell, teknikker og produkter) skal være ferdigstilt til konkurransedagen og vises til sensor før den praktiske delen starter. Ved eventuelle endringer underveis markeres dette i arbeidsbeskrivelsen og leveres sensor før bedømmingen.

### Forberedelser

Du skal under forberedelsen av frisyren velge en måte å bearbeide håret på. Som for eksempel opprulling eller bruk av styling jern. Velg egnet teknikk og omforming til planlagt resultat.

Sensor vurderer valgt teknikk og samsvar med arbeidsbeskrivelse før du går videre med oppsettingen.

## NØDVENDIG MATERIELL OG UTSTYR FOR Å KUNNE LØSE OPPGAVEN

Det forventes at den enkelte konkurrent har med seg alt av personlig utstyr som trengs til gjennomføringen.

UTSTYR	MENGDE/ANTALL	BESKRIVELSE	MERKNADER
Øvingshode	1	Minimum 30 cm i indre området. .	Valgfri leverandør ved kjøp av øvingshode.
Personlig utstyr	Det du måtte trenge til utføring av planlagt arbeid.	Eks. Føner, klyper, løshår, produkter, styling jern osv.	Alle tar med seg det utstyret man trenger for å utføre oppgaven.

## BEDØMMINGSKRITERIER OG VURDERINGSSKJEMA

Maks poengsum man kan oppnå er 300. Minste poengsum 90.

Frisyren vurderes med hovedvekt på den tekniske gjennomføringen.

Vurderingskriterier	Poengskala		
	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>30</b>
<b>SKISSER OG ARBEIDSBESKRIVELSER med begrunnelse av valg.</b> (utarbeidet på forhånd)	Fullstendig skisse. Det ferdige resultatet stemmer svært godt med planene. Beskriver bruken av teknikker, samt valg av materiell og produkter til frisyren i forhold til valgte tema. Svært nøyaktig - og bruken av fagterminologi er godt ivaretatt.	Skisse er tilnærmet fullstendig. Det ferdige resultatet har små avvik fra planene. Beskriver bruken av teknikker, samt valg av materiell og produkter i forhold til frisyren. Det benyttes til dels fagterminologi i beskrivelsen.	Ufullstendig skisse, med store avvik fra planene.  Beskriver til dels bruken av teknikker og valg av materiell og produkter. Fagterminologi er lite ivaretatt.
<b>BEARBEIDING OG "PREPPING" AV HÅRET</b> (Ferdig resultat skal være i samsvar med arbeidsbeskrivelser).	Det er valgt riktig verktøy og produkter i forhold til planleggingen. Det vises meget god verktøyføring og gode teknikker.	Det er valgt riktig verktøy og produkter i forhold til planlagt arbeid, God teknikk og verktøyføring.	Det er brukt uhensiktsmessige verktøy og produkter til planlagt arbeid. Mangelfull teknikk og verktøyføring.

<p><b>Frisyreform</b></p> <p>Teknisk gjennomføring av det ferdige resultatet</p>	<p>Gjennomført oppgaven i henhold til oppgaveteksten, og viser stor grad av innsikt i bruken av relevante teknikker og produkter. Gode feste og friseringsteknikker.</p> <p>Svært bra samsvar mellom planlagt arbeid og ferdig resultat.</p> <p>Frisyren er aktuell i motebildet, og det vises evne til å eksperimentere med ulike teknikker.</p> <p>Flette/tvinne/veve teknikken og fremhever frisyren på en nyskapende måte.</p>	<p>Viser god forståelse for grunnleggende feste og friseringsteknikker. Noe avvik i forhold til planlagt arbeid.</p> <p>Frisyren er til dels aktuell i motebildet.</p> <p>Flette/tvinne/veve teknikken skaper effekt i frisyren.</p>	<p>Liten innsikt i bruken av grunnleggende feste og friseringsteknikker. Resultatet er ikke i samsvar med oppgavetekst og planlagt arbeid.</p> <p>Frisyren er lite aktuell i motebildet.</p> <p>Flette/tvinne/veve-teknikken fremheves lite i frisyren</p>
--	--	--	--