



# NM Oppgave 2019

Programområde: Helse- og oppvekstfag

Fag: Ambulansefaget



## INNHOLD

1. Forord
2. Beskrivelse av konkurranseformen
3. Veiledning og instruks til konkurrentene
4. Oppgave
5. Vurdering
6. Kompetansemål
7. Diverse

## 1.FORORD

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for vg2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

Oppgaven er utarbeidet av lærere ved Skogmo vgs., Skien

NM-konkurransen for ambulansefaget foregår på en scene/åsted hvor deltakerne skal utføre arbeidsoppgaver som er aktuelle for en ambulansearbeider.

Alle deltakere må ta med arbeidssko og arbeidsantrekk/uniform. Skogmo stiller med alt av utstyr og rekvisita som trengs for å gjennomføre konkurransen.

Det blir to konkurranser/caser. Hver av konkurransene består av tre deler:

- Planlegging («utrykningsfasen»)
- Gjennomføring av et rollespill.
- Evaluering med dommere.

## 2. BESKRIVELSE AV KONKURRANSEFORMEN

Alle lag skal gjennomføre to oppgaver, en medisinsk case på scene og en traumecase i bygghallen.

- Tema og kompetansemål skal gjøres kjent for deltakerne dagen før konkurransen
- Deltakerne vil få mulighet til å gjøre seg kjent med scenen og utstyr dagen før konkurransen
- Konkurransen starter ved at deltakerne får et oppdrag på samband.
- Konkurransen gjennomføres som et rollespill på en scene (medisinsk case) og (traumecase) i en bygghall. der skuespillere er pasienter/pårørende/eventuelle andre instanser.
- Publikum vil være tilstede under gjennomføring av konkurransen.
- En dommer og en hoveddommer vil vurdere deltakerne ut i fra gitte vurderingskriterier
- Deltakerne og skuespillerne bruker mikrofoner slik at dommere og publikum hører hva som blir sagt.

Konkurransen utføres av et lag som består av to personer.

Kontaktperson:

Anita K Nordhammer [anita.nordhammer@t-fk.no](mailto:anita.nordhammer@t-fk.no) tlf: 934 96688

Arild Paulsen [arild.paulsen@t-fk.no](mailto:arild.paulsen@t-fk.no) tlf. 4522 0827

## 3. VEILEDNING OG INSTRUKS TIL KONKURRENTENE

Selve konkurransen består av følgende:

### Tidsramme 5 minutter

- Utrykningsfase til scenen/bygghall med mikrofon.

### Tidsramme 20 minutter

#### Gjennomføringsdel:

Det vil bli gitt et signal når det er 5 minutter igjen.

- Vurdering med dommerne. Faglige spørsmål og refleksjon rundt gjennomføringen.

Foregår på eget rom, publikum vil ikke være tilstede.

### Tidsramme 10 minutter.

Deltakerne isoleres på eget rom når konkurransen starter (fra første lag starter konkurransen) frem til det er deres tur til å konkurrere. Mobiltelefon er ikke tillatt.

## 4. OPPGAVE

### TEMA1: «Hjerte og karsykdommer»

Begrenset til problemstillingene brystsmerter og mistanke om FAST symptomer.  
En av sykdommene vil bli valgt som tema på oppgaven

### TEMA 2: Traume. «Fallulykke i bygghallen.»

## 5. VURDERING

- Hovedområder som vurderes:
- Planlegging av oppdrag.
- Egensikkerhet
- Kommunikasjon og samarbeid
- Hygiene
- Undersøkelsermetodikk og relevant behandling.
- Samband
- Samtale/evaluering utenfor scene med dommere.

Tips når dere trener til NM:

- Tren på planlegging
- Tren på pasientundersøkelse
- Tren på teamarbeid.
- Tren på hygiene.
- Tren på kommunikasjon og samband.
- Tren på egenvurdering
- Tren på pasientbehandling og relevante tiltak.

## 6. KOMPETANSEMÅL

### Grunnleggende helsefag:

**GH2.** drøfte hvordan en kan ivareta omsorgen for pasienter og pårørende, og gi eksempler på god omsorg og pleie i akutt- og transportoppdrag

**GH3.** kommunisere med pasienter og med andre yrkesgrupper under ambulanseoppdrag.

**GH8.** gjøre rede for hvordan smittespredning kan hindres, og gi eksempler på gode rutiner i ambulansetjenesten

## Ambulansemedisin:

**AM1.** gjøre rede for undersøkelsesmetodikk, pasienthåndtering og -overvåkning og ivareta pasientens vitale livsfunksjoner.

**AM2.** gjøre rede for tegn og symptomer på akutte sykdomstilstander, skader og forgiftninger, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale livsfunksjoner, og demonstrere prehospitaal håndtering.

**AM5.** gjøre rede for tegn og symptomer på akutte skader, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale livsfunksjoner og demonstrere prehospitaal håndtering

## Ambulanseoperative emner:

**OE 4.** Gjøre rede for moderne sambandsutstyr og anvende det fonetiske alfabetet, kallesignaler og sambandsuttrykk

**OE. 5.** Gjøre rede for begrepet sikkerhetskultur og gi eksempler på hvordan en kan ivareta egen og andres sikkerhet