

NM-Oppgave 2022

Programområde: Helse og oppvekstfag

Fag: Ambulansefaget



INNHOLD

1. Forord
2. Beskrivelse av konkurranseformen
3. Veiledning og instruks til konkurrentene
4. Oppgave
5. Vurdering
6. Kompetansemål

1.FORORD

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for vg2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

Oppgaven er utarbeidet av lærere ved Lillesand vgs.

NM-konkurransen for ambulansefaget foregår i Møglestuhallen, et åsted hvor deltakerne skal utføre arbeidsoppgaver som er aktuelle for en ambulansarbeider.

Alle deltakere må ta med arbeids-sko og arbeidsantrekk/uniform. Lillesand vgs stiller med alt av utstyr og rekvisita som trengs for å gjennomføre konkurransen.

Det blir to konkurranser/caser. Hver av konkurransene består av tre deler:

- Planlegging: «utrykningsfasen»
- Gjennomføring av et rollespill.
- Evaluering med dommere.

2. BESKRIVELSE AV KONKURRANSEFORMEN

Alle lag skal gjennomføre to oppgaver, en medisinsk case og en traumecase i Møglestuhallen, like ved skolen.

- Tema og kompetansemål skal gjøres kjent for deltakerne dagen før konkurransen
- Deltakerne vil få mulighet til å gjøre seg kjent med hallen der konkurransen foregår og utstyr dagen før konkurransen
- Konkurransen starter ved at deltakerne får et oppdrag på samband.
- Konkurransen gjennomføres som rollespill, et medisinsk case og et traumecase. Skuespillere er pasienter/pårørende/ evt andre tilstedeværende på hendelsen.
- Publikum vil være tilstede under gjennomføring av konkurransen.
- Dommere vil være tilstede og vurdere deltakerne ut i fra gitte vurderingskriterier
- Deltakerne og skuespillerne bruker mikrofoner slik at dommere og publikum hører hva som blir sagt.

Konkurransen utføres av et lag som består av to personer.

Kontaktpersoner:

Pål Bjelland, avdelingsleder Lillesand vgs: pal.bjelland@lillesand.vgs.no

Stine Engeset Rødal, kontaktlærer ambulansesfag, Lillesand vgs:
stine.engeset.rodal@lillesand.vgs.no

3. VEILEDNING OG INSTRUKS TIL KONKURRENTENE

Selve konkurransen består av følgende:

Tidsramme 5 minutter

- Utrykningsfase til scenen med mikrofon.

Tidsramme 20 minutter

Gjennomføringsdel:

Det vil bli gitt et signal når det er 5 minutter igjen.

- Vurdering med dommerne. Faglige spørsmål og refleksjon rundt gjennomføringen.

Dette foregår på eget rom, publikum vil ikke være tilstede.

Tidsramme 10 minutter.

Deltakerne isoleres på eget rom når konkurransen starter (fra første lag starter konkurransen) frem til det er deres tur til å konkurrere. Mobiltelefon er ikke tillatt.

4. OPPGAVE

TEMA1: Medisinsk. Forvirring

Problemstilling med nedsatt bevissthet

TEMA 2: Traume.

Ulykke med ungdommer i skogen

5. VURDERING

Hovedområder som vurderes:

- Planlegging av oppdrag.
- Egensikkerhet
- Kommunikasjon og samarbeid
- Hygiene
- Undersøkellesmetodikk og relevant behandling
- Samband
- Samtale/evaluering utenfor scene med dommere.

Tips når dere trener til NM:

Tren på:

- planlegging
- pasientundersøkelse
- teamarbeid
- hygiene
- kommunikasjon og samband
- pasientbehandling og relevante tiltak
- egenvurdering

6. Aktuelle KOMPETANSEMÅL for oppgavene

Ambulansemedisin:

- AM2: gjøre rede for og demonstrere undersøkelsesmetoder, vurdering og overvåking av vitale livsfunksjoner hos pasienter i alle aldre
- AM4: beskrive legemiddelgrupper og administrering og håndtering av de vanligste medikamentene som brukes i prehospital akuttmedisin
- AM5: beskrive de vanligste virkningene og bivirkningene av medikamenter som brukes i prehospital akuttmedisin
- AM8: gjøre rede for god hygiene og smittevern i ambulansetjenesten og anvende prinsipper for prehospitalt smittevern

Kommunikasjon og samhandling:

- KS2: gjøre rede for kommunikasjonssystemer i ambulansetjenesten og bruke samband og sambandsuttrykk
- KS3: reflektere over og demonstrere kommunikasjon og samhandling med pasienter, pårørende, kolleger og personell fra ulike kulturer de samarbeider med, på en tydelig og tillitsfull måte
- KS4: møte alle mennesker med respekt og likeverd

Yrkesliv i ambulansefag:

- Y2: gjøre rede for prosedyrer og retningslinjer for samvirke mellom nødetatene og andre aktører i redningstjenesten
- Y6: gjøre rede for og demonstrere tiltak innenfor helse, miljø og sikkerhet i ambulansefaget
- Y7: reflektere over hvordan egen fysisk og psykisk helse kan ivaretas
- Y8: beskrive og demonstrere bruk og kontroll av utstyr som benyttes i ambulansetjenesten
- Y9: drøfte hva profesjonell yrkesutøvelse og tverrfaglig samarbeid innebærer for ambulansarbeideren
- Y10: vurdere miljøhensyn i yrkesutøvelsen
- Y12: dokumentere og reflektere over eget arbeid og rapportere avvik og uønskede hendelser