

# NM-Oppgave 2022

Programområde: Vg3 Hudpleier

Fag: Hudpleier



## **Veiledning og instruks**

### **Krav til utstyr og gjennomføring**

Oppgaven skal utføres på klient. Vertsskolen ordner med dette.

Det blir gitt 30 minutter til forberedelse og 1 og ½ time til den praktiske gjennomføringen, og 30 minutter til opprydding til slutt. Det er den praktiske delen av arbeidet som blir vurdert.

Du disponerer selv tiden, kartotekkort må leveres innen fastsatt tid til bedømming (bruk vedlagt kartotekkort).

Forberedelsestid 9.00 til 9.30 Konkurransetidspunkt kl. 09:30 – 11:30.

Denne oppgaven benyttes til gjennomføring av NM konkurransen, den enkelte skole lager egne oppgaver til skolekonkurransen. For fylkeskonkurransen samarbeider de ulike skolene med hverandre.

### **Innlevering**

Ferdigstilt kartotekkort innleveres etter den praktiske gjennomføringen.

## Forord

Hudpleieren skal kunne planlegge, gjennomføre og vurdere eget arbeid i tråd med behovene til kunden og gjeldende lovverk. Hudpleieren skal kunne tenke helhetlig og vise gode praktiske ferdigheter og faglig innsikt. Hudpleieren skal kunne yte god service og kommunisere godt med kunden og gi velbegrunnede faglig veiledning og råd. Dette vil du som elev ha muligheten til å vise gjennom arbeidet med kunden.

## Beskrivelse av oppgaven

Oppgaven er individuell.

**Tema: Kvalitet og effektivitet**

**Oppgave – praktisk gjennomføring**

Oppgaven skal utføres på utdelt klient, voksen dame. Du skal med utgangspunkt i klienten vise flere teknikker som kan fremme selvbilde, trivsel og velvære.

Oppgaven består av en ansiktsbehandling, med valgfri tilleggsbehandling. Selve behandlingstida må være 1 og ½ time.

En begrunnelse for valg av behandlinger og metoder skal komme fram på kartotekkortet.

Før konkurransedagen får elevene se omgivelsene det skal konkurreres i.

## Nødvendig materiell og utstyr for å kunne løse oppgaven

Det forventes at den enkelte konkurrent har med seg egen uniform, egne produkter og om det er egne apparater man ønsker å benytte i behandlingen (f.eks. depileringsapparater). Er det behov for ekstra plass og flere strømuttak er det lurt å sende bestilling på forhånd. Vertsskole står for behandlingsbenk, arbeidsstol, lupelampe, desinfeksjonsutstyr, papir, håndklær, hårbånd, hetter, dyner og det som trengs av det grunnleggende utstyret. Det vil bli muligheter for vann og det vil bli satt fram håndklevarmere med kluter. Hver deltaker vil få en assistent som henter vann.

## Bedømmingskriterier og vurderingsskjema

Vurderingskriteriene innen Helsefremmende arbeid, Kommunikasjon og samhandling og Yrkesutøvelse bedømmes med opptil 10 poeng hver. Max poengsum er 30 poeng.

Oppgaven vurderes med hovedvekt på den praktiske utførelsen.

Eksterne dommere vurderer den praktiske utførelsen og resultatet av behandlingen, det betyr at både prosess og resultat vil telle. Kundene vil få et evalueringsskjema med noen korte spørsmål om behandlingen. Elevene vil få lese spørsmålene som stilles til kunden i planleggingstiden sin i forkant av konkurransen, spørsmålene vil i hovedsak dreie seg om opplevelser rundt behandlingen. Disse vil dommere ta med i betraktningen, og kan være avgjørende om det er svært likt bedømt mellom elevene.

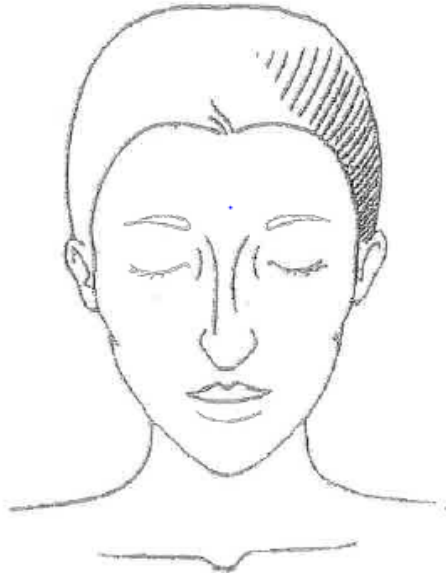
VURDERINGSKRITERIER	kommentar	POENG
<p><b>Helsefremmende arbeid</b></p> <p>Eleven skal kunne arbeide etter gjeldene regler for hygiene, og hindre smitte.</p> <p>Eleven skal kunne gjøre gode observasjoner av kundens hudhelse og tilpasse behandlingen etter disse.</p> <p>Eleven skal kunne vise kunnskaper om hudens oppbygning og funksjon og for normale aldersforandringer gjennom behandlingen.</p>		
<p><b>Kommunikasjon og samhandling</b></p> <p>Eleven viser i behandlingen at hun/han kan kunne vurdere og sette i verk tiltak i faget, som kan fremme selvbildet, trivsel og velvære.</p> <p>Eleven viser god kommunikasjon med sin klient og gir gode faglige råd om huden og produkter.</p> <p>Eleven viser god evne til å yte service i behandlingen.</p>		

<b>Yrkesutøving</b>  Eleven skal kunne planlegge behandlingen og gjennomføre denne tilpasset kundens hudtype og hudtilstand og eventuelt andre behov kunden har. Arbeidet skal dokumenteres på kartotekkortet.  Eleven skal vise at han/hun kan bruke ulike massasjeteknikker.  Eleven skal kunne følge ergonomiske prinsipper i yrkesutøvelsen.		
<b>Prosess og resultat</b>  Helhetsinntrykk av behandling: I hvilken grad gjenspeiler prosessen og resultatet temaet: Kvalitet og effektivitet?		
<b>Total poengsum</b>		

## Kundekort

Navn:	Født:
Adresse:	Tlf:
Yrke:	

Diabetes:	Epilepsi:	Hjerte-kar.:	Astma:	Allergi:	Medisiner:
Andre sykdommer:					
Annet:					

Hudtype:	
Hals:	
Øyne:	
Sensitivitet:	
Tonus:	
Pigmenteringer:	
Kosthold:	

Produkter kunden bruker hjemme:

Anbefalt hjemmebehandling:

Dato:	Behandling og navn på behandler	Merknader: