



# NM Oppgave2020

Programområde: Helse- og oppvekstfag

Fag: Helsearbeider



## INNHOLD

1. Forord
2. Beskrivelse av konkurranseformen
3. Veiledning og instruks til konkurrentene
4. Oppgave
5. Vurdering
6. Kompetansemål
7. Diverse

## 1. FORORD

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for Vg2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

NM-konkurransen for helsearbeiderfaget foregår på en scene hvor deltakerne skal utføre arbeidsoppgaver som er aktuelle for en helsearbeider.

Alle deltakerne må ta med arbeidssko og arbeidsantrekk/uniform.

Konkurransen består av tre deler:

- Planlegging
- Gjennomføring
- Evaluering

Konkurransen utføres av et lag som består av to personer.

Kontaktpersoner: Siren Rosseland 90777049

[siro14@vaf.no](mailto:siro14@vaf.no) (avdelingsleder)

## 2. BESKRIVELSE AV OPPGAVEN/DEL-OPPGAVENE

- Tema og kompetansemål gjøres kjent for deltakerne i god tid før konkurransen.
- En uke før konkurransen får deltakerne tilsendt case og beskrivelse av arbeidsoppgavene som skal gjennomføres på konkurransedagen.
- Deltagerne skal utarbeide en skriftlig plan for gjennomføringen av arbeidsoppgavene. Den skal leveres innen kl 15.00 dagen før konkurransedagen (siro14@vaf.no).
- Deltakerne får mulighet til å gjøre seg kjent med scene og utstyr konkurransedagen. Utstyret som ligger på scenen kan ikke flyttes eller røres på.
- Konkurransen gjennomføres som et rollespill på scene der skuespillere er pasienter/brukere/pårørende.
- Publikum er tilstede under gjennomføring av konkurransen.
- To dommere og en hoveddommer vil vurdere deltakere ut fra gitte vurderingskriterier.
- Deltakere og skuespillere bruker mikrofoner slik at dommere og publikum hører hva som blir sagt.

## 3. VEILEDNING OG INSTRUKS TIL DELTAKERNE

Selve konkurransen består av følgende:

- 5 minutter hvor deltagerne planlegger og fordeler arbeidsoppgaver foran publikum og dommere.
- Gjennomføring av arbeidsoppgavene på scenen. Deltakerne skal benytte mikrofon. Tidsramme 20 minutter. Det vil bli gitt signal når det er 5 minutter igjen.
- Vurdering gjøres av dommere. Deltakerne får mulighet til refleksjon og det kan stilles faglige spørsmål. Dette foregår på eget rom hvor publikum ikke er tilstede. Tidsramme 10 minutter.
- Deltakerne isoleres på eget rom når konkurransen starter (fra første lag starter konkurransen)

## 4. OPPGAVE

**TEMA: SYKEPLEIE VED SYKDOMMER I NERVESYSTEMET, FORDØYELSESYSTEMET OG URINSYSTEMET.**

Begrenset til sykdommen Parkinson med utfordringer knyttet til fordøyelse.

## 5. VURDERING

Hovedområder som vurderes:

- Planleggingsdel
- Evne til refleksjon/fagliginnhold
- Kommunikasjon og samarbeid
- Sykepleietiltak
- Hygiene
- Ergonomi
- Kost og ernæring
- Samtale/evaluering utenfor scene med dommere.

Tips når dere trener til NM

- Tren på planlegging
- Lær dere sykdommene og sykepleietiltakene
- Tren på sykepleieprosedyrer
- Tren på hygiene og ergonomi
- Tren på kommunikasjon og samarbeid
- Tren på egenvurdering

Lag \_\_\_\_\_

Vurderings- område	Vurderingspunkter	Poeng	Kommentar
<b>Holdninger</b>	Håndhilser		
	Viser respekt		
	Kommunikasjon		
	Skape trygghet og tillit		
	Viser evne til empati		
	Har bruker i fokus		
<b>Kunnskap</b>	Kunnskap om Parkinson		
	Kunnskap om fordøyelse		
	Kunnskap om urinveisinfeksjon		
	Kunnskap om feber		
	Kunnskap om rapportering		
	Kostveiledning		
	Hygiene		
<b>Ferdigheter</b>	Brukermedvirkning		
	Samarbeid med bruker		
	Evne til observasjon		
	Evne til planlegging/arbeidsflyt		
	Hygieniske prinsipper		
	Ergonomiske prinsipper		
	Temperaturmåling		
	Sengeskiift/reing		
	Urinstix		
	Evne til veiledning		
	HMS		
Pasientsikkerhet			
Teoretiske spørsmål	Parkinson og forstoppelse		

### Vurdering

Supert	6
Meget bra	5
Bra	4
Godkjent	3
På vei	2
Må ha mer øvelser	1
Ikke oppnådd	0
Teoretiske spørsmål	Et poeng pr riktig svar

## 6. KOMPETANSEMÅL

Utvalgte kompetansemål fra programområde for Helsearbeiderfag- Læreplan i felles programfag Vg2

### Helsefremmende arbeid

- gjøre rede for sammenhengen mellom fysisk aktivitet og helse, og for hvordan fysisk aktivitet kan bidra til å forebygge de vanligste livsstilssykdommene
- planlegge og begrunne sammensetningen av kostholdet for ulike brukere ut fra allmenntilstand, funksjonsnivå, alder og behov, og i tråd med norske anbefalinger for ernæring
- lage trygge og sunne måltider for ulike brukere i tråd med norske anbefalinger om ernæring
- gjøre rede for prinsippene for og demonstrere grunnleggende sykepleie
- gjøre rede for de vanligste tegn og symptomer på sykdommer og skader og gjenkjenne sykdomsforverring
- drøfte betydningen av god hygiene for å forebygge sykdom og hindre smitte i og utenfor en institusjon i tråd med gjeldende regelverk

### Kommunikasjon og samhandling

- drøfte hva det vil si å være medmenneske, og hvordan samspill mellom mennesker kan fremmes
- drøfte ulike former for kommunikasjon og gjøre rede for hvordan kommunikasjon kan fremme trygghet og tillit
- forklare forskjellen på subjektiv og objektiv observasjon og rapportering, og drøfte betydningen av korrekt rapportering, pasientsikkerhet og anonymitet
- gjøre rede for regelverk om taushetsplikt og personvern i helse- og sosialsektoren □

### Yrkesutøvelse

- planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere eget arbeid
- forklare hva brukermedvirkning innebærer, og vise til relevant regelverk
- forklare hva yrkesetikk er, og drøfte yrkesetiske problemstillinger
- beskrive helsefagarbeiderens rolle i arbeidet med å ivareta fysisk og psykisk helse
- gjøre rede for og anvende ergonomiske prinsipper i yrkesutøvelsen

## **7.DIVERSE**

Alle deltakere må ta med arbeidssko og arbeidsantrekk/ uniform.