



# Skole-NM 2020

Programområde: Vg2 Matfag

Fag: Butikkslakterfag



## Innledning

Skolekonkurranser skal være med å motivere gjennom mestring, ved å gi elevene praktiske og realistiske oppgaver. Oppgavene er laget som en forberedelse til eksamen, og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

### 1.INNHOLD

1. Oversikt over alle dokumenter til oppgaven
2. Forord
3. Veiledning og instruks for deltagerne
4. Forberedelse, oppgaven og innlevering
5. Gjennomføringsdelen konkurransedagen
6. Tilgjengelige maskiner og utstyr for å kunne løse oppgaven
7. Råvareliste
8. Kompetansemål
9. Vurderingskriterier
10. Dommerskjemaet

## 2. FORORD

Oppgaven er basert på en praktisk individuell oppgave relatert til tverrfaglig eksamen. Utgangspunktet er læreplanmål fra VG2 matfag.

Oppgaven er laget slik at alle skal stille på likt og rettferdig grunnlag.

I vedleggene finnes kriteriene som legges til grunn for forberedelse og gjennomføring, råvareliste, utstysliste og vurdering.

### 3. VEILEDNING OG INSTRUKS TIL DELTAKERNE

Åpningsseremoni      DATO: 21.april 2020      klokken 10.00

Informasjonsmøte vil bli avholdt umiddelbart etter at åpningsseremonien er avsluttet.

#### Informasjon

- Det blir gitt en obligatorisk HMS gjennomgang av alt utstyr og lokaler i forhold til rømningsveier ol.
- Oppgaven gjennomgås for at dere skal bli trygge og vite hva som skjer konkurransedagen.
- Det blir mulighet til å stille spørsmål.
- Du får vite hvilken gruppe og tidspunkt du skal starte på informasjonsmøtet 21.april
- Du får 20 minutter til å gjennomgå din matkasse og har selv ansvaret for den.

#### 4. FORBEREDELSESEDELEN

##### Oppgaven

Legge opp et bord med spiselige og trygge produkter som inneholder:

- Lammelår som skjæres ned til minimum 3 spesialiteter.
- Skinke med knoke videreforedles med verdiskapning.
- Oksemørbrad videreforedles.
- En valgfri majonesbasert salat og en valgfri grønnsalat.
- Et farseprodukt.
- Et gryteklart produkt.

Følgende kriterier gjelder:

- Produktene må være trygge, salgbare og presenteres forsvarlig for bedømming og utstilling.
- Produktene skal ha en rasjonell framstilling og være brukervennlige.
  - Kandidatene bestemmer selv utforming, størrelse, utseende, emballasje og merking.
- Arrangør stiller med bord og hvite duker for presentasjon. **Deltagerne** må selv sette opp bordene og plassere produktene.
- Deltagerne er selv ansvarlig for å ta med:
  - anretningsfat, emballasje, pynt etc. til anretning av produktene.
  - egne krydderblandinger og inntil 4 egenvalgte råvarer. Disse må tas med i råvarelisten.

**For å delta må det leveres (en fil):**

- *forklaring på hvorfor du valgte produktene.*
- *råvareliste med mengde over alle ingrediensene.*
- *arbeidsplan og varedeklarasjoner for alle produktene.*
- *flytskjema for ett utvalgt produkt.*

Forberedelsesdelen med vedlegg sendes 2 uker før konkurransedagen til Elizabeth Rose Skottheim, e-mail: [rose.skottheim@vtfk.no](mailto:rose.skottheim@vtfk.no), som vil bekrefte mottatt e-mail.

## 5. Gjennomføringsdelen/konkurransedagen

konkurransedagen gjelder følgende kriterier:

- **15 minutter** i forkant av konkurransen kan benyttes til å klargjøre egen arbeidsplass.
- **4 timer** er avsatt totalt til å fullføre konkurransen.
- Lage og deklare alle produktene som er beskrevet i arbeidsplan.
- Partering/skjæring skal foregå forsvarlig med tanke på HMS (verneutstyr mm.).
- Produktene skal ha en rasjonell framstilling der kandidatene selv bestemmer utforming, størrelse, emballasje og merking.
- Vasking og rydding inngår i konkurransen.
- Produktene presenteres **på eget bord** for dommere og publikum, som **deltagere selv** setter opp og presenterer.
- Arrangør stiller med bord og hvite duker for presentasjon.
- Dommerne kan kun stille avklarende spørsmål rundt oppgaven underveis i skolekonkurransen.
- Uniform: deltagerne stiller i forskriftsmessig arbeidsantrekk som brukes ved den enkelte skole.
- Dokumentasjon for vurdering kan være skriftlig, billedtaking, videoopptak, observasjon og oppklarende spørsmål som vil danne grunnlaget for en helhetlig vurdering av deltagerens kompetanse og sluttproduktet.
- Vurderingen tar utgangspunkt i læreplan og omfatter både forarbeide og gjennomføringsdelen og tar utgangspunkt i vurderingskriteriene, se side 6 og 9.

## 6. TILGJENGELIGE MASKINER, MATERIELL OG UTSTYR

Det forutsettes at konkurranseoppgaven kan løses med maskinene, utstyret og materiellet som er spesifisert under. Dersom det er behov for annet utstyr må deltagerne selv ta det med. Det forventes at deltagerne har med **egne håndverktøy** (kniver, spesialutstyr ol.). Alt av eget utstyr må være godt merket.

Det vil være faglærere tilstede, som er kjent med maskiner og utstyr, under hele konkurransen.

Dersom dere på forhånd har spørsmål om maskiner og utstyr rettes alle henvendelser til Hege Juliane Hambo, [hege.juliane.hambo@vtfk.no](mailto:hege.juliane.hambo@vtfk.no)

### Utstyrliste

Utstyr:	Kommentar:
Kombidampere	
Hakker	
Kvern	
Pølsestopper manuell	
Kokeplater induksjon benkmodell	
Bakker og kasseroller (induksjon) (div)	
Vakuummaskin	
Koke- og røyke skap	
Mikser	
Nedkjølingsskap	
Div. småutstyr	
<b>Alt av spesialutstyr og håndverktøy (kniver ol.) må du selv ta med.</b>	

## 7. Råvareliste

Råvareliste/ingredienser	Mengder med svinn	Merknader
Svineskinke med bein		
Storfemørbrad		
Lammelår		
Melk		
Div. vanlig tørket krydder og salt (ikke safran etc.)		Deltagerne kan ha med eget krydder, marinader og krydderblandinger.
Issalat, hjertesalat og Vestfoldsalat		
Meierismør/margarin		
Hvetemel		
Pankomel		
Paprika (gul og rød)		
Chili (rød og grønn)		
Potet		
Majones		
Egg		
Tørka aprikos		
Soltørka tomat		
Sherrytomater		
Kapers		
Rødløk		
Hvitvin-, sherry, eple-, balsamico og rødvinseddik		
<b>Friske urter:</b> Basilikum, timian, persille, gressløk		
<b>1. Egne råvarer</b>		
<b>2. Egne råvarer</b>		
<b>3. Egne råvarer</b>		
<b>4. Egne råvarer</b>		



## 8. Kompetansemål som vektlegges

### **Råvarer, produksjon og kvalitet**

- planleggje, gjennomføre, dokumentere og vurdere eige arbeid i samsvar med relevant regelverk og styringsdokument i matfag
- praktisere personleg hygiene og produksjonshygiene i samsvar med gjeldande regelverk
- velje produksjonsmetode og råvarer i samsvar med resept og produktbeskriving
- vurdere og kontrollere kvaliteten under produksjonsprosessen og i ferdig vare
- klargjere ein maskin eller ei maskinlinje i samsvar med produksjonsbeskrivinga
- halde ved like og å bruke handreiskapar, maskinar og utstyr på ein fagleg korrekt måte
- gjere greie for dei endringane som skjer med råvarer under lagring og i produksjonsprosessane

### **Sal og marknad**

- gjere greie for kostnadene ved å produsere mat, rekne om mengder i reseptar og gjere enkle økonomiske berekningar knytte til produksjon og sal
- emballere og merkje produkt i samsvar med gjeldande regelverk
- planleggje og gjennomføre presentasjon av produkt for sal

### **Bransje, fag og miljø**

- følgje ergonomiske prinsipp og bruke riktig verneutstyr
- gjere greie for helse, miljø og tryggleik innan matfag, og følgje føresegnene i praksis
- drøfte bransjane sin påverknad på det ytre miljøet og gjere miljøbevisste val ved produksjon og avfallshandtering

## 9.VURDERINGSKITERIER

<b>VURDERINGSKITERIER</b>		
<b>Følgende blir vektlagt ved bedømming/vurdering:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidsplan, bruk av verneutstyr, beregning og svinn.</li> <li>• Personlig-, produksjon- og næringsmiddelhygiene og salgbarhet.</li> <li>• Råvarebehandling, kreativitet og produksjonsprosess.</li> <li>• Utseende, smak og kvalitet.</li> </ul>		
<b>Laveste nivå:</b> <b>1 – 2 poeng</b>	<b>Mellomste nivå:</b> <b>3 – 4 poeng</b>	<b>Høyeste nivå</b> <b>5 – 6 poeng</b>
<p>Deltagerne har gjort en nokså god forberedelse som medfører oversikt.</p> <p>Deltageren klarer i løpet av konkurransen å holde en brukbar personlig- og produksjon- og næringsmiddelhygiene og får til å produsere trygge, merkede og salgbare produkter.</p>	<p>Deltagerne har gjort en god forberedelse som medfører god oversikt og minimalt med svinn.</p> <p>Gjennom hele konkurransen holder deltageren god personlig- og produksjon- og næringsmiddelhygiene.</p> <p>Deltageren viser en god arbeidsteknikk, produksjonsprosess og kreativitet samtidig som tidskjemaet overholdes.</p> <p>Produktseriene er like og produktene er estetisk presentert, korrekt merket, salgbare og av god kvalitet.</p>	<p>Deltagerne har gjort en meget god forberedelse som medfører god oversikt og minimalt med svinn.</p> <p>Gjennom hele konkurransen holder deltageren meget god personlig- og produksjon- og næringsmiddelhygiene.</p> <p>Deltageren viser en meget god arbeidsteknikk, produksjonsprosess og kreativitet samtidig som tidskjemaet overholdes.</p> <p>Produktseriene er like og alle produktene er estetisk presentert, korrekt merket, salgbare og av meget god kvalitet.</p>

## 10.Dommerskjema

Navn på deltager:

Dommer 1	Vurderingsskjema (Se grunnlag for vurdering på side 10)	Dommer 2
<input type="checkbox"/>	<b>Arbeidsplan, merking og svinn (svinn) (1-6 poeng)</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Personlig-, produksjon-, og næringsmiddelhygiene og salgbarhet (Mattrygghet) (1-6 poeng)</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Prosess, arbeidsteknikk, HMS og kreativitet (1-6 poeng)</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Utseende, smak og kvalitet (1-6 poeng)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Sum</b> <input type="text"/>		<b>Sum</b> <input type="text"/>
<b>Totalvurdering:</b>		
<input type="text"/>		

Dommer 1: .....

Dommer 2: .....