



Skole-NM 2020

Programområde: **Helse og oppvekst**

Fag: **Ambulanse**

Innledning

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi dem praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innen yrkesfag.

I det følgende gis en oversikt over det som bør være med i konkurranseoppgaver i forbindelse med skolemesterskap.

Oppgavene legges i en felles nettbasert oppgavebank som er fritt tilgjengelig for alle på www.worldskills.no

WorldSkills Norway

Oktober 2019

INNHOLD

1. Forord
2. Beskrivelse av konkurranseformen
3. Veiledning og instruks til konkurrentene
4. Oppgaver
5. Vurdering
6. Kompetansemål

1.FORORD

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for vg2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

Oppgaven er utarbeidet av lærere ved Lillesand vgs (tidligere Møglestu vgs).

NM-konkurransen for ambulansefaget foregår på en scene/åsted hvor deltakerne skal utføre arbeidsoppgaver som er aktuelle for en ambulansarbeider.

Alle deltakere må ta med arbeids-sko og arbeidsantrekk/uniform. Lillesand vgs stiller med alt av utstyr og rekvisita som trengs for å gjennomføre konkurransen.

Det blir to konkurranser/caser. Hver av konkurransene består av tre deler:

1. Planlegging, som er utrykningsfasen
2. Gjennomføring av et rollespill.
3. Evaluering med dommere



2. BESKRIVELSE AV KONKURRANSEFORMEN

Alle lag skal gjennomføre to oppgaver, en medisinsk case på scene og en traumecase i Møglestuhallen.

- Tema og kompetansemål skal gjøres kjent for deltakerne dagen før konkurransen
 - Deltakerne vil få mulighet til å gjøre seg kjent med scenen og utstyr dagen før konkurransen
 - Konkurransen starter ved at deltakerne får et oppdrag på samband.
 - Konkurransen gjennomføres som et rollespill på en scene (medisinsk case) og (traumecase) i idrettshallen. Idrettshallen blir rigget til i forhold til den aktuelle casen. Skuespillere er pasienter/pårørende/andre involverte og eventuelle andre instanser.
 - Publikum vil være tilstede under gjennomføring av konkurransen.
 - To dommere og evt en hoveddommer vil vurdere deltakerne ut i fra gitte vurderingskriterier
 - Deltakerne og skuespillerne bruker mikrofoner slik at dommere og publikum hører hva som blir sagt.
- Konkurransen utføres av et lag som består av to personer.

Kontaktpersoner:

Bjørn Morten Holm: bjorn.morten.holm@moglestu.vgs.no tlf: 932 44475

Stine Engeset Rødal: stine.engeset.rodal@moglestu.vgs.no tlf: 915 22224

3.VEILEDNING OG INSTRUKS TIL KONKURRENTENE

Selve konkurransen består av følgende:

Tidsramme 5 minutter

- Utrykningsfase til scenen/idrettshall med mikrofon.

Tidsramme 20 minutter

Gjennomføringsdel:

Det vil bli gitt et signal når det er 5 minutter igjen.

- Vurdering med dommerne. Faglige spørsmål og refleksjon rundt gjennomføringen

foregår på eget rom, publikum vil ikke være tilstede.

Tidsramme 10 minutter.

Deltakerne isoleres/oppholder seg på eget område når konkurransen starter, fra første lag starter konkurransen og frem til det er deres tur til å konkurrere.

Mobiltelefon er ikke tillatt.

4. OPPGAVER

TEMA1: Medisinsk. Nedsatt bevissthet og ustabil blodsukker

TEMA 2: Traume. Brannskade ved bålrensning

5. VURDERING

Hovedområder som vurderes:

- Planlegging av oppdrag.
- Egensikkerhet
- Kommunikasjon og samarbeid
- Hygiene
- Undersøkellesmetodikk og relevant behandling.
- Samband
- Samtale/evaluering utenfor scene med dommere.

Tips når dere trener til NM:

Tren på:

- planlegging
- egensikkerhet og åstedsbedømming
- pasientundersøkelse (Primær- sekundær undersøkelse)
- vurder om det er kritisk eller ikke kritisk
- pasientbehandling og iverksettelse av relevante tiltak
- omsorg
- informasjon til pasient og pårørende
- hygiene
- kommunikasjon og samband
- samarbeid med makker og andre instanser
- operativ løsning



6. KOMPETANSEMÅL

Grunnleggende helsefag:

GH2. drøfte hvordan en kan ivareta omsorgen for pasienter og pårørende, og gi eksempler på god omsorg og pleie i akutt- og transportoppdrag

GH3. kommunisere med pasienter og med andre yrkesgrupper under ambulanseoppdrag.

GH8. gjøre rede for hvordan smittespredning kan hindres, og gi eksempler på gode rutiner i ambulansetjenesten

Ambulansemedisin:

AM1. gjøre rede for undersøkelsesmetodikk, pasienthåndtering og -overvåkning og ivareta pasientens vitale livsfunksjoner.

AM2. gjøre rede for tegn og symptomer på akutte sykdomstilstander, skader og forgiftninger, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale livsfunksjoner, og demonstrere prehospitaal håndtering.

AM5. gjøre rede for tegn og symptomer på akutte skader, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale livsfunksjoner og demonstrere prehospitaal håndtering

Ambulanseoperative emner:

OE 4. Gjøre rede for moderne sambandsutstyr og anvende det fonetiske alfabetet, kallesignaler og sambandsuttrykk

OE. 5. Gjøre rede for begrepet sikkerhetskultur og gi eksempler på hvordan en kan ivareta egen og andres sikkerhet

OE.8 Gjøre rede for og anvende ergonomiske prinsipper