Skole-NM | worldskills Norway

NM-Oppgave 2025

Programområde: **Helse-og oppvekstfag**

Fag: **Helsefagarbeider**

Innhold

1. Forord
2. Veiledning og instruks til konkurrentene
3. Beskrivelse av forberedelsesdagen
4. Beskrivelse av konkurransedagen
5. Nødvendig maskiner, materiell og utstyr
6. Oppgavebeskrivelse og tegninger
7. Bedømmingskriterier og vurderingsskjema

Forord

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de

praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for Vg 2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

NM-konkurransen for helsearbeiderfaget foregår på en scene hvor deltakerne skal utføre arbeidsoppgaver som er aktuelle for en helsefagarbeider.

Alle deltakerne må ta med arbeidssko og arbeidsantrekk/uniform.

Konkurransen består av tre deler:

- Planlegging
- Gjennomføring
- Evaluering

Konkurransen utføres av et lag som består av to personer.

Kontaktpersoner:

Trine Olaug Amundsen (avdelingsleder) trine.olaug.amundsen@telemarkfylke.no

Randi Sandbakk (faglærer) randi.sandbakk@telemarkfylke.no

Veiledning og instruks til konkurrentene

Selve konkurransen består av følgende:

• Skriftlig forberedelsedel hvor deltagerne planlegger og fordeler arbeidsoppgaver. Dette skal leveres konkurransedagen.

• Gjennomføring av arbeidsoppgavene på scenen. Deltakerne skal benytte mikrofon. Tidsramme 25 minutter. Det vil bli gitt signal når det er 5 minutter igjen.

• Vurdering gjøres av dommere. Deltakerne får mulighet til refleksjon og det kan stilles faglige spørsmål. Dette foregår på eget rom hvor publikum ikke er til stede. Tidsramme 10 minutter.

• Deltakerne isoleres på eget rom når konkurransen starter (fra første lag starter konkurransen)

Beskrivelse av forberedelsesdagen

• Tema og kompetansemål gjøres kjent for deltakerne i god tid før konkurransen.

• En uke før konkurransen får deltakerne tilsendt case og beskrivelse av arbeidsoppgavene som skal gjennomføres på konkurransedagen.

• Deltagerne skal utarbeide en skriftlig plan for gjennomføringen av arbeidsoppgavene. Den skal leveres konkurransedagen.

• Deltakerne får mulighet til å gjøre seg kjent med scene og utstyr konkurransedagen. Utstyret som ligger på scenen kan ikke flyttes på eller røres.

• Konkurransen gjennomføres som et rollespill på scene der skuespillere er pasienter/brukere/pårørende.

• Publikum er til stede under gjennomføring av konkurransen.

• To dommere og en hoveddommer vil vurdere deltakere ut fra gitte vurderingskriterier.

• Deltakere og skuespillere bruker mikrofoner slik at dommere og publikum hører hva som blir sagt.

Nødvendig maskiner, materiell og utstyr

Alle deltagere må ta med eget arbeidsantrekk/uniform og arbeidssko.

Oppgavebeskrivelse og tegninger

TEMA: SYKEPLEIE VED SYKDOMMER I NERVESYSTEMET, SIRKULASJONSSYSTEMET

Begrenset til sykdommene hjerneslag og høyt blodtrykk.

WorldSkills Norway 29 og 30 april 2025

Bedømmingskriterier og vurderingsskjema

Hovedområder som vurderes:

- Planleggingsdel
- Evne til refleksjon/faglig innhold
- Kommunikasjon og samarbeid
- Sykepleietiltak
- Hygiene
- Ergonomi
- Kost og ernæring
- Samtale/evaluering utenfor scene med dommere.

Tips når dere trener til NM

- Tren på planlegging
- Lær deg sykdommene og sykepleietiltakene
- Tren på sykepleieprosedyrer
- Tren på hygiene og ergonomi
- Tren på kommunikasjon og samarbeid
- Tren på egenvurdering

Vurderingsområde	Vurderingspunkter	Poeng	Kommentar
Holdninger	Håndhilser		
	Viser respekt og gode holdninger		
	Kommunikasjon		
	Skape trygghet og tillit		
	Har bruker/pasient i fokus		
	Viser empati		
Kunnskap			
	Kunnskap om hjerneslag		
	Kunnskap om blodtrykk		
	Kunnskap om immobilitetskomplikasjoner		
	Kunnskap om lovverk knyttet til pasienter og helsepersonell		
	Kunnskap om hygiene		
	Kunnskap om rapportering		
	Kunnskap om kostveiledning		
Ferdigheter			
	Viser brukermedvirkning		
	Samarbeider med bruker		
	Viser evne til observasjon		
	Evne til planlegging/ flyt i arbeidet		
	Benytter hygieniske prinsipper		
	Benytter Ergonomiske prinsipper		
	Utfører BT- måling etter prosedyre		
	Viser evne til veiledning		
	Arbeider etter HMS-prinsipper		
Teoretiske spørsmål	Hjerneslag Sirkulasjonsforstyrrelser		

Vurdering	
Svært godt	6
Meget godt	5
Godt	4
Nokså godt	3
På vei	2
Må ha mer øvelser	1
Ikke oppnådd	0
Teoretisk spørsmål	Maks 6 poeng pr tema

Kompetansemål:

Kompetansemål etter helsefremmende arbeid

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- planlegge, gjennomføre og vurdere tiltak som øker pasienters og brukeres motivasjon til å ivareta egen helse og livskvalitet
- gjøre rede for de vanligste sykdommene hos barn, unge og eldre, foreslå tiltak og delta i grunnleggende sykepleie
- forklare hva hverdagsmestring, habilitering og rehabilitering er, og gi eksempler på forebyggende og helsefremmende tiltak
- beskrive symptomer på underernæring og feilernæring og foreslå forebyggende og behandlende tiltak
- planlegge, tilberede og tilrettelegge måltider i tråd med råd fra helsemyndighetene
- ivareta hygiene i tråd med gjeldende retningslinjer og foreslå smitteverntiltak

Kompetansemål etter kommunikasjon og samhandling

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- beskrive ulike kommunikasjons- og relasjonsferdigheter og vise hvordan slike ferdigheter kan fremme trygghet og tillit
- drøfte betydningen av tverrfaglig samarbeid og helhetlig pasientforløp
- vise empati og reflektere over egne holdninger og atferd og hva det vil si å vise endringsvilje
- forklare forskjellen på subjektiv og objektiv observasjon og rapportering og drøfte betydningen av korrekt rapportering, pasientsikkerhet og anonymitet
- gjøre rede for regelverk om taushetsplikt og personvern og drøfte hva dette innebærer for yrkesutøvelsen
- reflektere over bruken av tvang og makt og gjøre rede for gjeldende regelverk

Kompetansemål etter yrkesliv i helsearbeiderfag

- forklare hva pasient- og brukermedvirkning innebærer og bruke dette i yrkesutøvelsen
- gjøre rede for gjeldende regelverk om kvalitet i helse- og omsorgstjenesten og drøfte hva faglig forsvarlig og omsorgsfull helsehjelp innebærer
- planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere eget arbeid
- gjøre rede for ulike hjelpemidler og velferdsteknologi som kan bidra til selvstendighet, og som kan opprettholde funksjoner i dagliglivet
- gjøre rede for ergonomiske prinsipper og bruke disse i yrkesutøvelsen