

Skole-NM



NM-Oppgave 2023

Programområde: Håndverk, design og produktutvikling

Fag: Gull- og sølvsmedhåndverk

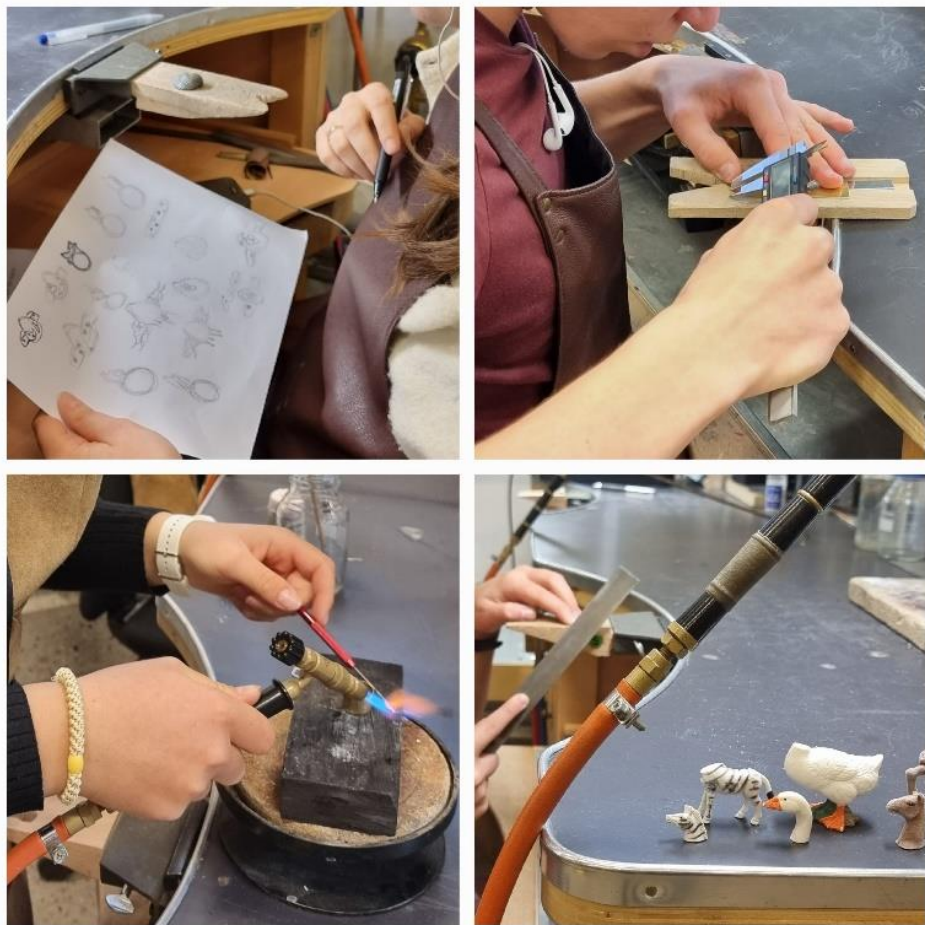


Foto: Esther Helén Slagsvold, Edvard Munch vgs

Innhold:

FORORD:	s. 3
INTRO til årets TEMA:	s. 4
Veiledning og instruks til deltagerne:	s. 5
Oppgavebeskrivelse og illustrasjonsfoto:	s. 6
Arbeidsoppgaver knyttet til oppgaven:	s. 7
Oversikt materialer og utstyr for å kunne løse oppgaven:	s. 8
Bedømmingskriterier og vurderingsskjema:	s. 9
Evt. kommentarer:	s. 10

FORORD

**Velkommen til Skole-NM i Gull- og sølvsmedfaget ons. 29. og tors. 30. mars 2023.
I år arrangeres konkurransen ved Edvard Munch vgs i Oslo.**

Konkurransen i Gull- og sølvsmedfaget går over 2 dager, og deltagerne har totalt 12 timer til rådighet på å ferdigstille sitt konkurransebidrag.

Skolekonkurransene er et initiativ fra WorldSkills Norway som er den norske delen av det som i dag heter WorldSkills International (WSI). WSI startet som yrkeskonkurranser i Madrid i 1950 i et forsøk på å få opp entusiasmen for yrkesfagene etter annen verdenskrig. Det startet med konkurranser i noen få fag og mellom noen få land i begynnelsen. Norge kom med i 1990. I dag er WorldSkills en verdensomspennende organisasjon med over 80 medlemsland over hele kloden. Skole-VM arrangeres årlig for elever i videregående skole, mens Yrkes-VM (WorldSkills) arrangeres hvert andre år.

Mer info om konkurransene her: <https://www.worldskills.no/yrkeskonkurranser/>

Spørsmål til oppgaven kan rettes til:

Elin Kamilla Bulie elin.bulie@osloskolen.no

Tlf. 909 98 455

INTRO til årets tema: **Harry Potter** som inspirasjonskilde

Harry Potter er en serie på sju fantasy-romaner skrevet for barn og ungdom av den britiske forfatteren J.K. Rowling, som sier at kom hun på historiene om Harry Potter på en togtur fra Manchester til London i 1991. Den første boken i Harry Potter-serien ble utgitt 1997. Serien har solgt over 500 millioner bøker på i alt 80 språk, og har oppnådd en kommersiell suksess og kulturell status ingen annen bokserie er i nærheten av. Harry Potter universet er fullt av symbolikk og symboler manifestert som bærbare objekter eller smykker. Ikke overraskende er det produsert smykker som har blitt svært populære, disse er varemerke beskyttet. Det er imidlertid ingenting i veien for å lage en *hommage* (hyllest) til Harry Potter's verden.

Oppgaven som skal løses i NM for vgs er å **lage et smykkeanhang inspirert av Harry Potters symbolverden; en «tids-spinner» i sølv.**

NB: Anhenget må ikke være en direkte kopi av lisensiert Harry Potter produkt.

Veiledning og instruks til deltagerne

Forberedelse ved deltagerskolene.

Deltakerne **må utarbeide idéskisser og arbeidstegning** (målsatt) samt **en arbeidsplan** på egne skoler, i forkant av konkurransedagene i Oslo. Det er fritt valg av teknikk for utarbeidelse av arbeidstegning (pc/penn).

NB: 1 uke før konkurransen starter sendes deltagerens tegninger + arbeidsplan inn til;

Edvard Munch vgs v/ Elin Kamilla Bulie, e-post: elin.bulie@osloskolen.no

Konkurransen strekker seg over 2 dager

Deltagerne har et tidsrom på 2 t. til å orientere seg i verkstedet og installere seg den første konkurransedagen – før konkurransen starter.

Her finner du Edvard Munch vgs; <https://edvardmunch.vgs.no/kontakt-oss/>

NM-konkurransedag 1

Etter at startsignalet er gått, har deltagerne 6 timer til disposisjon i verkstedet til å jobbe med sitt konkurransebidrag. Alle delelementene i sølv må sages ut av medbrakte sølvplater og sølvtråd. Det er ikke tillatt å benytte seg av halvfabrikata, eller at deler er laget ferdig på forhånd.

NM-konkurransedag 2

Deltagerne har 6 timer til å montere, lodde og ferdigstille sitt smykkeanhang i henhold til egen arbeidsplan. Produktet skal ha en ferdig overflate, som skal være definert (beskrevet) i innsendt arbeidsplan.

Det er påfølgende juryering og prisutdeling samme dag.

Hovedmaterialet som skal benyttes i konkurransen er 925 S sølv.

Hver deltager må stille med egne vernebriller og eget håndverktøy samt ha med sølv og selvvalgte tilleggsmaterialer. Se detaljert oversikt på s. 8. Materialene kan fremstå i en annen dimensjon (f.eks. vales ned) fra opprinnelige mål, om ønskelig.

Innlevering

Ferdig produkt, med arbeidsplan og tegninger, leveres i sin helhet innen tidsfristen.

Oppgavebeskrivelse og illustrasjonsfoto

Oppgaven som skal løses i NM for vgs er å lage **et halssmykke (anheng) inspirert av Harry Potters symbolverden - en «tids-spinner», i sølv:**



Din «spinner» må bestå av følgende elementer:

- 1 – Et «found object» = stein/perle/glass/knapp/mynt el.l. som midtpunkt i anhenget.
- 2 – Bestå av minst 3 deler, som er bevegelige i forhold til hverandre.
- 3 – Ha påloddet feste for halskjede, som gjør at anhenget blir hengende i balanse.
- 4 – En tittel/navn på din «spinner», som forteller noe om tanken bak ditt valg av «found object».

Teknikker og design utover dette er valgfritt!

Dimensjon på ferdig anheng; diameter 45 mm (diameter på ytterste sirkel)

$$\text{Beregning av omkrets: } O = \pi \times d$$

Arbeidsoppgaver knyttet til konkurransen:

I forkant:

- Idéskisser
- Arbeidstegning (målsatt)
- Arbeidsplan

Under konkurransedagene i Oslo:

- Lage alle deler som trengs til konkurransetilbudet ut i fra plate og tråd i 925S sølv
- Tilpasse, montere, lodde sammen smykket og ferdigstille med overflatefinish

Følgende skal innleveres:

- Idéskisser
- Arbeidsplan
- Arbeidstegning
- Ferdig produkt

LYKKE TIL!

Oversikt materialer og utstyr for å kunne løse oppgaven

- under konkurransedagene i Oslo

UTSTYR & MATERIALER	Medbringes av deltaker	Holdes av arrangør
Tegnesaker og skisseark - underveis i konkurransen	Tegnesaker etter eget behov	Skisseark
Maskiner, utstyr og håndverktøy	Egne vernebriller og personlig håndverktøy for hver deltager	<ul style="list-style-type: none"> • Fullt utrustet verksted • Håndverktøy til utlån
Sølv, 925 S	1,0 mm plate: 20 x 145 mm 0,70 mm plate. 20 x 40 mm 1,0 mm rund tråd: l. 60 mm 3,0 mm rund tråd l. 40 mm	Slaglodd og flussmiddel
“Found object”	<p>Et «found object» = noe du finner og ønsker å bruke som et midtpunkt i anhenget ditt, slik som en stein/ perle/glassperle/knapp/mynt/leke eller en liten <i>duppedit</i> du tenker passer din design.</p> <p>(Det kan også være et smykke/objekt du har laget tidligere. Velger du dette så angi i din arbeidsplan når det opprinnelig ble laget.)</p>	En back up av noen ekstra steiner/perler/etc. til utlån om noen skulle ha glemt å få med sitt eget «found object».

Bedømmingskriterier og vurderingsskjema

Lav kompetanse		Middels kompetanse		Høy kompetanse	
Resultatet viser lav teknisk innsikt og lite kompetanse i faget. Lite som viser til tanker rundt inspirasjonstema.	Resultatet kopierer inspirasjonstema og er teknisk enkelt utført.	Resultatet viser idémessig sammenheng til inspirasjonstema og noe teknisk ferdighet i praksis.	Inspirasjonstema er til en viss grad drøftet, god teknisk løsning og sammenheng mellom teori og praksis.	Resultatet viser høy teknisk ferdighet, og inspirasjonstemaet er drøftet, og landet, på en kreativ måte.	Resultatet har topp måloppnåelse: høyt teknisk nivå + spesielt kreativ løsning av inspirasjonstema + flott finish.
Idéutvikling og kreativitet: <i>(idérike skisser og god designløsning ut ifra inspirasjonstema)</i>					
Oppnådd poeng: 1	2	3	4	5	6
Arbeidstegning: <i>(tegningen er ryddig satt opp, og presenterer valgt design godt)</i>					
Oppnådd poeng: 1	2	3	4	5	6
Likhet i forhold til tegning: <i>(sammenlikne hvor nært resultatet ble, sett opp mot tegningen)</i>					
Oppnådd poeng: 1	2	3	4	5	6
Saging: <i>(fremstår i h.h. til arbeidstegning)</i>					
Oppnådd poeng: 1	2	3	4	5	6
Filing: <i>(håndverksutførelse + detaljer fremstår i h.h. til arbeidstegning)</i>					
Oppnådd poeng: 1	2	3	4	5	6
Lodding: <i>(slaglodd minst mulig synlig, oppheng utført slik at anhenget er i balanse)</i>					
Oppnådd poeng: 1	2	3	4	5	6
Montering: <i>(delene beveger seg individuelt, og som de skal)</i>					
Oppnådd poeng: 1	2	3	4	5	6
Overflatefinish: <i>(fremstår i h.h. til arbeidstegning)</i>					
Oppnådd poeng: 1	2	3	4	5	6
Nøyaktighet i forhold til oppgitt mål på ytre diameter (45mm): <i>(maks avvik for hver poengsum)</i>					
1,2 mm 1	1,0 mm 2	0,8 mm 3	0,6 mm 4	0,4 mm 5	0,2 mm 6
Tidsbruk: <i>(i forhold til arbeidsplan)</i>					
Oppnådd poeng: 1	2	3	4	5	6
Sammenlagt poengsum: <i>(Av minimum: 10 p. / maksimum: 60 p.)</i>					

Kommentarer:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dato:

Sign.