

NM-Oppgave 2023

Programområde: Helse- og oppvekstfag

Fag: Helsefagarbeider



Innhold

1. Forord	3
2. Beskrivelse av oppgaven / deloppgavene	4
3. Veiledning og instruks til utøverne.....	5
4. Oppgave	5
5. Vurdering.....	6
6. Utvalgte kompetanse mål fra læreplan HEA 02-04	7
7. Diverse	8

1. Forord

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for Vg2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

Konkurransen for helsearbeiderfaget foregår på en scene hvor utøverne skal utføre arbeidsoppgaver som er aktuelle for en helsefagarbeider.

Alle utøverne må ta med arbeidssko og arbeidsantrekk/uniform.

Konkurransen består av tre deler:

Planlegging

Gjennomføring

Evaluering

Konkurransen utføres av et lag som består av to personer.

Kontaktpersoner:

Ole Morten Hammer (avdelingsleder), oleha@trondelagfylke.no

Toril Krog Berg (faglærer), toriber@trondelagfylke.no

2. Beskrivelse av oppgaven / deloppgavene

- Tema og kompetansemål gjøres kjent for utøverne i god tid før konkurransen
- En uke før konkurransen får utøverne tilsendt case og beskrivelse av arbeidsoppgavene som skal gjennomføres på konkurransedagen.
- Deltagerne skal utarbeide en skriftlig plan for gjennomføringen av arbeids-oppgavene. Den skal leveres konkurransedagen.
- Utøverne får mulighet til å gjøre seg kjent med scene og utstyr konkurransedagen. Utstyret som ligger på scenen kan ikke flyttes eller røres på.
- Konkurransen gjennomføres som et rollespill på scene der skuespillere er pasienter/brukere/pårørende.
- Publikum er til stede under gjennomføring av konkurransen.
- To dommere og en hoveddommer vil vurdere utøvere ut fra gitte vurderingskriterier.
- Utøvere og skuespillere bruker mikrofoner slik at dommere og publikum hører hva som blir sagt.

3. Veiledning og instruks til utøverne

Selve konkurransen består av følgende:

- Skriftlig forberedelsesdel hvor deltagerne planlegger og fordeler arbeidsoppgave. Dette skal leveres konkurransedagen.
- Gjennomføring av arbeidsoppgavene på scenen. Utøverne skal benytte mikrofon. Tidsramme 20 minutter. Det vil bli gitt signal når det er 5 minutter igjen.
- Vurdering gjøres av dommere. Utøverne får mulighet til refleksjon og det kan stilles faglige spørsmål. Dette foregår på eget rom hvor publikum ikke er til stede. Tidsramme 10 minutter.
- Utøverne isoleres på eget rom når konkurransen starter (fra første lag starter konkurransen)

4. Oppgave

TEMA: SYKEPLEIE VED SYKDOMMER I BEVEGELSEAPPARATET

5. Vurdering

Hovedområder som vurderes:

- Planleggingsdel
- Evne til refleksjon/faglig innhold
- Kommunikasjon og samarbeid
- Observasjon og rapport
- Sykepleietiltak
- Hygiene
- Ergonomi
- Hverdagsmestring – hjelpemidler og velferdsteknologi
- Samtale/evaluering utenfor scene med dommere.

Tips når dere trener til konkurransen

- Tren på planlegging
- Lær dere sykdommene og sykepleietiltakene
- Lær dere hjelpemidler og velferdsteknologi som er knyttet til hverdagsmestring
- Tren på sykepleieprosedyrer
- Tren på å observere og gi rapport
- Tren på hygiene og ergonomi
- Tren på kommunikasjon og samarbeid
- Tren på egenvurdering

CASE: Kunngjøres en uke før konkurransen

Skjema til bruk under planleggingen:

Når dere skal planlegge arbeidet på forhånd, skriver dere stikkord inn i dette skjemaet.

Hva (og hvem)	Hvordan	Hvorfor

6. Utvalgte kompetanse mål fra læreplan HEA 02-04

Helsefremmende arbeid

H1 Gjennomføre og vurdere tiltak som øker pasienters og brukeres motivasjon til å ivareta egen helse og livskvalitet

H3 forklare hva allmenntilstand er, gjøre rede for de vanligste tegnene og symptomene på sykdommer og skader og gjenkjenne sykdomsforverring

H4 gjøre rede for de vanligste sykdommene hos barn, unge og eldre, foreslå tiltak og delta i grunnleggende sykepleie

H7 forklare hva hverdagsmestring, habilitering og rehabilitering er, og gi eksempler på forebyggende og helsefremmende tiltak

H8 drøfte betydningen av sosiale nettverk og foreslå tiltak for å forebygge ensomhet og psykiske lidelser

H12 ivareta hygiene i tråd med gjeldende retningslinjer og foreslå smitteverntiltak

Kompetansemål etter kommunikasjon og samhandling

K1 beskrive ulike kommunikasjons- og relasjonsferdigheter og vise hvordan slike ferdigheter kan fremme trygghet og tillit drøfte betydningen av tverrfaglig samarbeid og helhetlig pasientforløp

K3 forklare forskjellen på subjektiv og objektiv observasjon og rapportering og drøfte betydningen av korrekt rapportering, pasientsikkerhet og anonymitet

K8 Beskrive digitale kommunikasjonsverktøy som kan brukes i samhandling med pasienter, brukere, pårørende og helsepersonell

Yrkesliv i helsearbeiderfag

Y1 reflektere over hva det vil si å være en profesjonell helsefagarbeider

Y2 forklare hva pasient- og brukervedvirkning innebærer og bruke dette i yrkesutøvelsen

Y5 planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere eget arbeid

Y6 gjøre rede for ulike hjelpemidler og velferdsteknologi som kan bidra til selvstendighet, og som kan opprettholde funksjoner i dagliglivet

Y8 Bruke hjelpemidler og teknologi for å forbedre og effektivisere arbeidet

Y12 gjøre rede for ergonomiske prinsipper og bruke disse i yrkesutøvelsen

7. Diverse

Alle må ta med arbeidsantrekk/uniform og sko