

NM-Oppgave 2023

Programområde: Helse og oppvekstfag

Fag: Barne- og ungdomsarbeiderfag



INNHOLD

1. Forord
2. Beskrivelse av konkurranseformen
3. Veiledning og instruks til konkurrentene
4. Tema for oppgaven, med kompetansemål.
5. Aktivitetsplan
6. Vurderingskriterier
7. Case (kunngjøres en uke før konkurransen)

1. FORORD

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for vg2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

Oppgaven er utarbeidet av lærere ved Ole Vig vgs.

I NM-konkurransen for vg2 barne- og ungdomsarbeider skal elevene gjennomføre en eller flere aktiviteter for en gruppe barn eller ungdommer. En uke før NM-konkurransen kunngjøres en case hvor elevene får en nærmere beskrivelse av oppgaven de skal løse på konkurransedagen.

Aktivitetene skal:

- Planlegges
- Gjennomføres
- Vurderes

Konkurransen utføres av lag bestående av to utøvere.

Utøverne må selv ta med nødvendig utstyr for gjennomføring.

Spørsmål om oppgaven kan rettes til epost:

Bente Dullum, faglærer: bendu@trondelagfylke.no eller mobil: 40 41 12 27

Ole Morten Hammer, Avdelingsleder: oleha@trondelagfylke.no eller mobil: 958 93 470

2. BESKRIVELSE AV KONKURRANSEFORMEN

Konkurransen er beregnet på at publikum skal være til stede.

Konkurransen foregår på en scene, der elevene planlegger og gjennomfører en eller flere aktiviteter for tildelt brukergruppe. Vurdering presenteres kun for dommerne.

Dommerne dømmer ut fra gitte kriterier.

Utøverne benytter mikrofoner, slik at dommere og publikum kan høre hva som blir sagt.

Dagen før NM får utøverne se scenen.

3. VEILEDNING OG INSTRUKS TIL KONKURRENTENE

Selve konkurransen består av følgende:

- En planleggingsdel
- En gjennomføringsdel
- En vurderingsdel

Dagen før NM får utøverne se scenen.

På konkurransedagen isoleres utøverne (deltagerne) på et eget rom frem til det er deres tur til å konkurrere (uten mobil). Liste over rekkefølge blir kunngjort dagen før konkurransen.

En uke før konkurransen får utøverne en case som sier noe nærmere om alder på barn/ ungdom, antall og i hvilken institusjon konkurransen skal foregå.

Tidsramme på konkurransedagen:

Planleggingsdel:

- Skriftlig forberedelsesdel/planleggingsskjema der utøverne planlegger og fordeler arbeidsoppgaver. Skjema skal leveres konkurransedagen. Forberedelse/planlegging på scenen med mikrofon: 10 minutter.

Gjennomføringsdel:

- Gjennomføring med barn/ungdom på scenen: 20 minutter. Det vil bli gitt signal når det er 5 minutter igjen.

Vurdering og refleksjon utenfor scenen med dommere:

- Vurdering gjøres av dommere. Utøverne får mulighet til refleksjon og det kan stilles faglige spørsmål. Dette foregår på eget rom hvor publikum ikke er til stede. Tidsramme: 10 minutter.

4. TEMA FOR OPPGAVEN

Tema for oppgaven er «**Språk, tekst, kommunikasjon**» og «**Brukermedvirkning**».

Kompetansemål for barne- og ungdomsarbeiderfaget vg2:

Pedagogisk arbeid:

- Planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere praktisk-estetiske aktiviteter i det pedagogiske arbeidet for barn og unge
- Beskrive didaktiske metoder i det pedagogiske arbeidet som bidrar til motivasjon og fremmer glede og mestring

Kommunikasjon og samhandling:

- Gjøre rede for prinsippene for anerkjennende kommunikasjon og vise slik kommunikasjon i praksis
- Beskrive barn og unges språkutvikling og hvilken betydning språket har for personlighetsutviklingen.

Yrkesliv:

- Drøfte hva det vil si å være en profesjonell yrkesutøver og god rollemodell i barne- og ungdomsarbeiderfaget og å vise profesjonalitet i eget arbeid
- Drøfte hva brukermedvirkning og medbestemmelse betyr i møte med barn, unge og foresatte og vise hvordan dette kan komme til uttrykk i praksis

**5. Aktivitetsplan skal brukes under selve planleggingen.
Planen skal leveres arrangør innen kl.**

Aktivitetsplan			
Mål			
Rammefaktorer			
Deltagerforutsetninger			
Hva	Hvordan	Hvorfor	Hvem
Vurdering			

6. Vurderingskriterier

Navn på utøvere:

Skole/Fylke:.....

Kjennetegn	Kommentarer	Poeng fra 1-3
<p>Planlegging:</p> <p>Bruker kompetansemål, tema og oppgave i planlegging og gir faglig begrunnelser for valg av aktivitet.</p> <p>Presentasjon av valg av aktivitet, mål og metoder.</p> <p>Faglig begrunnelser ut fra kompetansemål, samarbeid, disponering av voksne og barn (målgruppa). Dette legges fram som endel av planleggingsdelen på scenen.</p>		
<p>Anerkjennende kommunikasjon:</p> <p>Søker øyekontakt, dialog tilpasset alder, tilstedeværelse, kroppsspråk, svarer på henvendelser, aksept, toleranse, lytteegenskaper, stemmebruk, ser den enkelte og gir bekræftelse.</p>		
<p>Voksenrollen</p> <p>Gir tydelige beskjeder, kan sette grenser, inkluderer alle, bruker navn, er en god rollemodell, tar ansvar.</p>		
<p>Samarbeid voksen-voksen</p> <p>Utfyller og støtter hverandre, utnytter hverandres styrker.</p>		

<p>Samspill og samhandling med barn Viser interesse for gruppa som helhet og for den enkelte.</p>		
<p>Vurdering Vurderer aktivitetsplan og gjennomføring ut fra kompetansemål, tema og oppgave. Hva gikk bra? Hva kunne vært gjort annerledes? Faglig refleksjon.</p>		

7. Case som kunngjøres en uke før konkurransen.